

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2012-2013

4º
Educación
Primaria

Competencia básica en
comunicación lingüística
(Lengua española)



Marca con una X

Chica	Chico

Alumna / Alumno Nº

Grupo

Centro

Localidad



Agencia Andaluza de Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas para responder.

Léelas atentamente para comprender bien lo que se te pide que hagas.

A continuación, te explicamos cómo contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

“FÁBULA”

Cruzaba un perro un río llevando en su hocico un sabroso pedazo de carne. Vio su propio reflejo en el agua del río y creyó que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba un trozo de carne mayor que el suyo. Y deseando adueñarse del pedazo ajeno, soltó el suyo para arrebatar el trozo a su supuesto compadre. Pero el resultado fue que se quedó sin el propio y sin el ajeno: este porque no existía, solo era un reflejo, y el otro, el verdadero, porque se lo llevó la corriente.

(tomado de: www.edyd.com/Fabulas/Esopo/E84PerroReflejo.)

PREGUNTA EJEMPLO

Pon una **X** delante de la frase que mejor refleja el significado del texto:

A) Un perro soltó el trozo de carne que llevaba.	☐
B) Al mirar el perro en el río el trozo de carne que llevaba lo vio más grande de lo que realmente era.	☐
C) Nunca desees el bien ajeno, pues puedes perder lo que ya has adquirido con tu esfuerzo.	☒

Otras preguntas te pedirán que hagas un resumen de un texto que has leído o que des una interpretación o tu opinión sobre su contenido. Para responder señala dentro del recuadro que está situado a continuación de la pregunta.



Quando veas esta imagen es que has terminado la primera parte de la prueba. Te indica que pares y esperes a que en tu clase se realice el descanso para continuar después con la segunda parte.

“EL BIZCOCHO DE LA ABUELA”



Lee primero las preguntas 1, 2, 3 y 4 y escucha después la audición “El bizcocho de la abuela”. Presta atención tanto a lo que dicen las personas que intervienen, como a su forma de hablar, porque tendrás que contestar preguntas sobre lo que hablan y reconocer si usan la modalidad lingüística andaluza o castellana.

PREGUNTA 1

Responde a las siguientes preguntas marcando con una **X**, en cada una, la casilla correspondiente.

	SÍ	NO
A) ¿Usan las voces femeninas la modalidad de habla andaluza?		
B) ¿Usa la voz masculina la modalidad de habla andaluza?		
C) ¿Son unas lenguas españolas más importantes que otras?		
D) ¿Supone el conjunto de las lenguas de España una importante riqueza lingüística?		

PREGUNTA 2

Escribe la palabra que corresponde a la definición. Todas están en la audición.

DEFINICIÓN	PALABRA
A) Alimento que se hace fermentando la leche; es blanco y tiene un sabor un poco agrio. A veces se le añade azúcar.	
B) Cada uno de los productos que se utilizan para hacer un guiso.	
C) Unir varias sustancias para que queden juntas.	
D) Lugar o aparato donde se meten los alimentos para cocinarlos o calentarlos.	
E) Listado con los ingredientes de un plato de cocina y la forma de elaborarlo.	
F) Alimento que ponen las hembras de las aves, de donde salen sus crías.	

PREGUNTA 3



A continuación te vamos a presentar un resumen incompleto de la audición.

Coloca en los espacios que quedan libres las palabras que aparecen en la columna de la derecha, de manera que el texto sea un resumen de lo que has escuchado.

RESUMEN

Hemos escuchado _____, concretamente la que indica cómo hacer un bizcocho.	proceso
En ella se nos ha informado de los _____ que necesitaremos para realizar el dulce, todos fáciles de encontrar y relativamente baratos, así como de los pasos que hay que llevar a cabo para su _____. En todo el _____ es importante el _____, no solo por su contenido, sino porque el envase nos sirve de _____ para añadir los demás ingredientes.	medida
	una receta de cocina
	yogur
	ingredientes
	preparación

PREGUNTA 4

Lee las siguientes afirmaciones y señala con una **X** si son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
A) Hemos escuchado una receta de cocina.		
B) Algunos de los ingredientes son la harina y los huevos.		
C) Para obtener el bizcocho no hace falta calentar la mezcla de los ingredientes.		
D) El envase del yogur sirve para medir los ingredientes que se deben mezclar.		
E) Lo que se utiliza del limón es el zumo.		
F) Es mejor tomar el bizcocho recién hecho.		

“EL CERDO IBÉRICO”

Lee atentamente el texto. Te haremos una serie de preguntas sobre él.



Cuenta la leyenda que el jamón nació cuando un cerdo cayó y se ahogó en un arroyo cuyas aguas tenían un elevado contenido en sal. Aquel desdichado cochino fue recogido por unos pastores que lo asaron, descubriendo que la carne salada tenía un sabor muy agradable, especialmente la del perril o pata trasera. En adelante, la salaron hasta perfeccionar el sabor que, casualmente, les había mostrado la naturaleza.

El cerdo ibérico es una raza única que ya sorprendió a los romanos cuando llegaron a Hispania, porque solo existía en nuestra península.

Las dehesas son los lugares donde se crían. Se encuentran repartidas principalmente desde el sur de la provincia de Salamanca a la de Huelva, pasando por las de Cáceres y Badajoz. También existen dehesas en las sierras de Córdoba y Sevilla. La privilegiada vida en libertad del cerdo ibérico hace que este aproveche todos los recursos de la dehesa: hierba en primavera, rastrojos de cereales en verano y, sobre todo, bellota en otoño e invierno.

En este período el cerdo ibérico consume, además de hierba, entre nueve y diez kilogramos diarios de bellota dulce, lo que le hace aumentar su peso un kilogramo al día. Durante esa fase se produce la acumulación de grasa y se incorporan al sabor del jamón los aromas propios de las dehesas. Tras el engorde del cerdo, se produce la matanza.

Por el tipo de alimentación que el cerdo recibe, se distinguen básicamente tres tipos de jamón ibérico: el jamón de bellota, que es el de mayor calidad, procede de cerdos alimentados fundamentalmente con bellotas; el jamón de recebo, con un suplemento alimenticio de pienso para su engorde, y el jamón de cebo, alimentado únicamente con pienso.

Además del jamón, el cerdo ibérico es la base para otros muchos productos: los embutidos, el solomillo, las costillas..., que son alimentos muy apreciados por casi todas las personas.

PREGUNTA 5

Responde a las siguientes preguntas.

Recuerda expresarte con claridad, sin tachaduras y utilizando correctamente los signos de puntuación y la ortografía.

A) ¿Cómo nació el jamón según la leyenda?

B) ¿Qué nombre recibía en la época romana el territorio que ahora es España y Portugal?

C) ¿Dónde se crían los cerdos ibéricos?

D) ¿Cuántos tipos de jamón ibérico hay y qué los distingue?

E) ¿Qué tipo de alimentación recibe un cerdo ibérico durante todo el año?

F) ¿De qué parte del cerdo se obtiene el jamón?

PREGUNTA 6

Marca con una **X** el Sí o el No, atendiendo a lo que dice la lectura anterior.

	SÍ	NO
A) De entre los jamones que provienen del cerdo ibérico, el de bellota es el de mejor calidad, por el tipo de alimentación que recibe el animal.		
B) La alimentación que toma el cerdo durante todo el año es la que da el sabor característico al jamón ibérico.		
C) El cerdo engorda nueve o diez kilogramos diarios.		
D) El cerdo es un animal muy apreciado y de él obtenemos otros productos además del jamón.		

PREGUNTA 7

Escribe la palabra que corresponde a la definición. Te puedes ayudar del texto, porque en él aparecen las palabras que tienes que colocar en la columna de la derecha.

DEFINICIÓN	PALABRA
A) Cocinar un alimento sin meterlo en agua o en aceite, por acción del fuego o del calor, generalmente en un horno.	
B) Narración de hechos fantásticos o imaginarios que la gente repite como si hubieran ocurrido en realidad.	
C) Olor muy agradable.	
D) Campo generalmente vallado en el que pasta el ganado.	
E) Persona que cuida el ganado.	
F) Fruto de la encina, del roble y de otros árboles parecidos.	

PREGUNTA 8

A continuación aparecen cuatro párrafos del texto. Todos realizan comentarios sobre el cerdo ibérico. Lo que esperamos de ti es que, tras leerlos atentamente, indiques cuál de ellos nos aporta la información más importante.

A) El cerdo ibérico es una raza única que ya sorprendió a los romanos cuando llegaron a Hispania porque solo existía en nuestra península.	
B) Las dehesas son los lugares donde se crían. Se encuentran repartidas principalmente desde el sur de la provincia de Salamanca a la de Huelva, pasando por las de Cáceres y Badajoz. También existen dehesas en las sierras de Córdoba y Sevilla.	
C) Por el tipo de alimentación que el cerdo recibe, se distinguen básicamente tres tipos de jamón ibérico: el jamón de bellota, que es el de mayor calidad, procede de cerdos alimentados fundamentalmente con bellotas; el jamón de recebo, con un suplemento alimenticio de pienso para su engorde, y el jamón de cebo, alimentado únicamente con pienso.	
D) La privilegiada vida en libertad del cerdo ibérico hace que este aproveche todos los recursos de la dehesa: hierba en primavera, rastrojos de cereales en verano y sobre todo, bellota en otoño e invierno.	

PREGUNTA 9

En el texto se comenta que el cerdo ibérico sorprendió a los romanos cuando llegaron a la península. Los romanos, como sabéis, eran los ciudadanos de Roma. Los habitantes de cada lugar reciben un determinado nombre por el hecho de haber nacido allí. A estas palabras se les llama gentilicios.

En el texto aparecen, entre otras, las provincias españolas de Córdoba, Huelva, Badajoz, Sevilla y Cáceres.

Encuentra sus correspondientes gentilicios en la siguiente sopa de letras. Ten en cuenta que se pueden encontrar en horizontal, vertical o diagonal, tanto al derecho como al revés.

S	Q	Q	P	K	J	H	Y	P	V	F	A
W	E	R	T	Y	H	F	A	A	L	U	Y
E	T	V	O	Ñ	E	R	E	C	A	C	A
R	G	U	I	U	E	R	E	E	A	O	V
A	E	Y	I	L	P	J	T	N	O	R	F
J	Y	R	E	W	L	F	S	S	O	D	B
A	M	U	I	O	N	A	E	E	B	O	K
U	Y	O	N	U	B	E	N	S	E	B	I
P	I	J	U	F	E	D	A	O	T	E	R
T	B	A	D	A	J	O	C	E	N	S	E
Q	C	M	L	K	U	Y	T	R	P	K	J



“PLATERO”

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

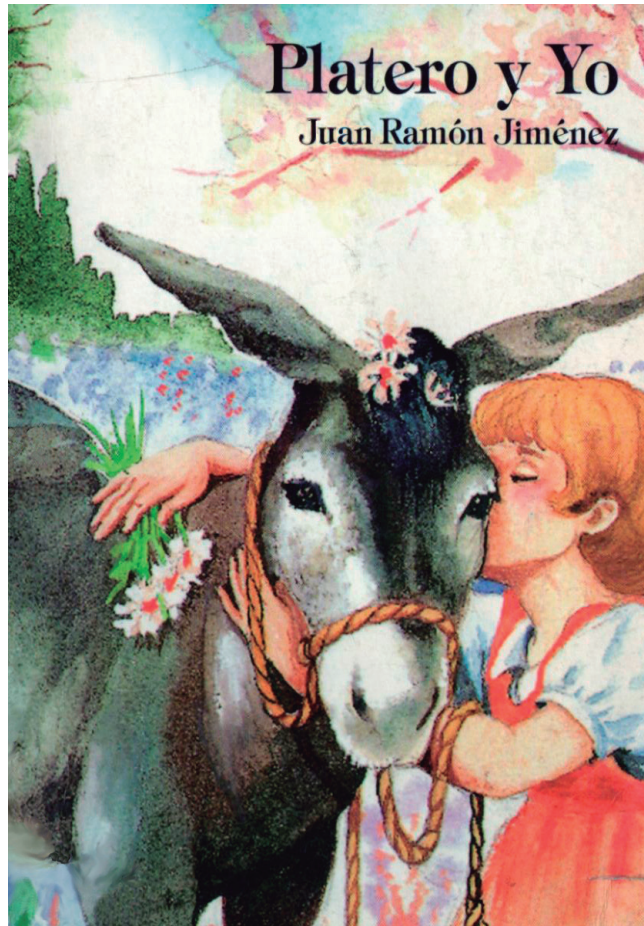
Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: “¿Platero?”, y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscatelles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra... Cuando paso sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo:

– Tiene acero

Tiene acero. Acero y plata de luna, al mismo tiempo.



Platero y yo. Juan Ramón Jiménez.

PREGUNTA 10

En el texto el autor nos describe a Platero. Escribe tú una descripción de otro animal. Utiliza entre 60 y 80 palabras. Respeta los márgenes, escribe con claridad y limpieza y utiliza correctamente los signos de puntuación y la ortografía de las palabras.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

PREGUNTA 11

A) Busca en el texto el nombre de CUATRO cualidades de Platero. Escríbelos en la tabla:

CUALIDADES DE PLATERO

B) Busca en el texto el nombre de TRES alimentos que le gustan a Platero. Escríbelos en la tabla:

ALIMENTOS QUE LE GUSTAN A PLATERO

PREGUNTA 12

Recuerda el texto que has leído y contesta las siguientes preguntas:

A) ¿De qué trata el texto?

B) ¿Qué hace Platero cuando lo llama el autor?

C) ¿A qué se parecen los ojos de Platero?

D) ¿Cómo es Platero por dentro?

PREGUNTA 13

Contesta las siguientes preguntas a partir de la lectura de Platero:

A) ¿Crees que a Platero le gusta ir al campo? ¿Por qué?

B) ¿En qué se parece Platero a un niño o a una niña?

C) ¿Cómo explicarías que Platero sea blando y fuerte a la vez?

PREGUNTA 14

Clasifica las siguientes palabras del texto según sean sustantivos, adjetivos o verbos:

espejo, tierno, escarabajo, acaricia, come, peludo, suave, prado, florecillas, va, blando, viene.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

