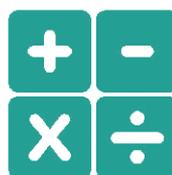


EVALUACIÓN ESCALA 2014-2015

20

Educación
Primaria

Escritura, cálculo y lectura en Andalucía



Marca con una X

Niña	Niño

Alumna / Alumno N°

Grupo

Centro

Localidad



INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

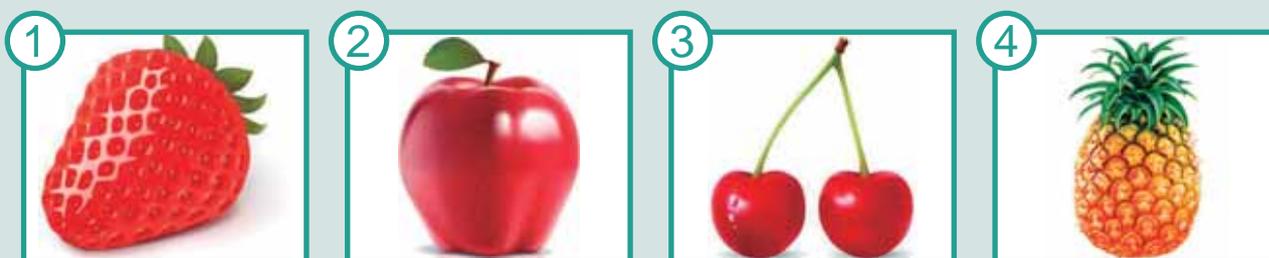
Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas para que respondas. Léelas atentamente para comprender bien lo que se te pide que hagas.

A continuación, te explicamos cómo contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

ACTIVIDAD DE EJEMPLO

PREGUNTA 1

Mira los dibujos de las cuatro frutas. Identifica cada uno con su nombre.



1. Fresa.

2. Manzana.

3. Cereza.

4. Piña.

Otras preguntas te pedirán que hagas una descripción, una redacción o que contestes algunas preguntas para las que necesitarás realizar unas operaciones.

Cuando veas esta imagen  es que has acabado la primera parte de la prueba. Cierra el cuadernillo, espera a que lo recoja tu maestra o tu maestro y mañana continuarás con la segunda parte.



“UN LIBRO ES UN AMIGO”

Lee este texto:

Hola:

Me llamo Ana, tengo 8 años y estoy en 2º de Educación Primaria en el colegio “Miguel de Cervantes”.

Ayer fue el Día del Libro y en todo el colegio hubo actividades para celebrarlo.

Primero, cuando entramos a las 9 de la mañana, vinieron a nuestra clase unos cuentacuentos que nos contaron historias muy bonitas. Pusieron música, imitaron las voces de los personajes y se disfrazaron.



Después del recreo, a las 12 de la mañana, fuimos a visitar la biblioteca pública que está en la plaza del ayuntamiento. En la biblioteca nos dieron a cada uno nuestro carné. Nos explicaron que con él podemos sacar libros en todas las bibliotecas públicas de Andalucía.

Luego, a las 5 y cuarto de la tarde, en el patio, hubo una lectura de poemas. Repartieron un regalo para todas las clases: ¡libros para la biblioteca de la clase!

El día terminó a las 6 menos cuarto con una gran merienda.

PREGUNTA 1

A) ¿Cómo se llama el colegio de Ana?

B) ¿A qué hora llegaron los cuentacuentos?

C) ¿Dónde está la biblioteca pública de la ciudad donde vive Ana?

D) ¿Para qué sirve el carné de la biblioteca pública que le dieron a Ana?



PREGUNTA 2

Ordena las actividades que se hicieron para celebrar el día del libro en el colegio de Ana. Pon en cada casilla 1º, 2º, 3º o 4º según el orden en el que ocurrieron:

	Lectura de poemas.
	Cuentacuentos en las clases.
	Visita a la biblioteca pública.
	Merienda.

PREGUNTA 3

A Ana le encantaron las actividades que se hicieron en su colegio. **Elige las dos que más te gustan a ti y explica por qué te gustan:**

Escuchar a un cuentacuentos

Visitar una biblioteca

Lectura de poemas

Merendar en el colegio

Actividad 1: _____

Por qué me gusta: _____

Actividad 2: _____

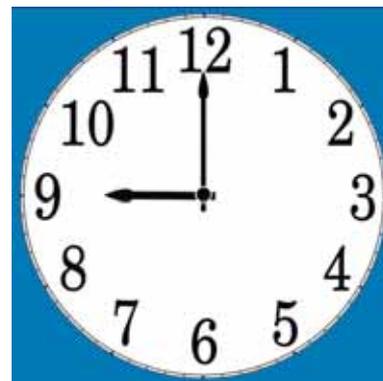
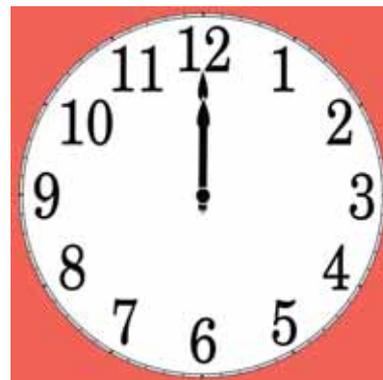
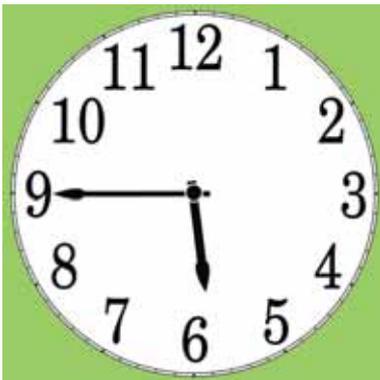
Por qué me gusta: _____



PREGUNTA 4

Mira los relojes y escribe debajo lo que estaba haciendo Ana en cada momento:

9 de la mañana	12 de la mañana	5 y cuarto de la tarde	6 menos cuarto de la tarde
Cuentacuentos	Visita a la biblioteca	Lectura de poemas	Merienda



PREGUNTA 5

En la clase de Ana contaron un cuento llamado “El perro que sabía cantar”.

Inventa tú un cuento sobre un perro.

Escribe sobre estas cosas:

- Cómo empieza el cuento.
- Qué pasó después.
- Por último, cómo termina todo.



Escribe al menos 50 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía.



PREGUNTA 6

Ana comenta en el recreo con un grupo de amigos y amigas la visita del cuentacuentos:



Contesta las siguientes preguntas:

- A) ¿Cuántos cuentos ha contado el cuentacuentos en la clase de Andrés? _____
- B) ¿Cuántos cuentos ha contado el cuentacuentos en la clase de Pablo? _____
- C) ¿Cuántos cuentos ha contado el cuentacuentos en la clase de Ana? _____
- D) ¿Cuántos cuentos ha contado el cuentacuentos en la clase de Laura? _____



PREGUNTA 7

Rodea en cada problema la operación que lo resuelve:

A) Quiero saber cuánto tiempo en total ha estado el cuentacuentos en las clases de Ana y Laura.

$30 + 2$

$20 + 30$

$30 - 20$

B) Quiero saber cuánto tiempo más ha estado el cuentacuentos en la clase de Laura que en la clase de Ana.

$30 - 20$

$20 + 25$

$30 - 5$

C) Quiero saber cuánto tiempo ha estado el cuentacuentos en la clase de Pablo.

$20 + 2$

$20 - 2$

20×2





PREGUNTA 8

En la clase también tenemos nuestra biblioteca. Cada día, a la hora de salir del colegio, nuestro maestro don Carlos pregunta quién necesita cambiar el libro, y hacemos las devoluciones y los nuevos préstamos.



Tenemos dibujado un árbol enorme en un mural en la pared de la clase. En las hojas del árbol, que son bastante grandes, están nuestras fotos. Alrededor de cada foto el maestro va pegando un cuadradito amarillo por cada libro que leemos.

Los viernes, el maestro pide que alguien haga un resumen del último libro que ha leído para comentarlo al resto de la clase. Siempre nos avisa el martes, para que tengamos tiempo de prepararlo.

Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura:

A) ¿Cómo se llama el maestro? _____

B) ¿Cuándo se pueden hacer las devoluciones y los nuevos préstamos?

C) ¿Qué pega el maestro en el árbol por cada libro leído?

D) ¿Qué día de la semana comentamos con la clase el resumen de los libros leídos?



PREGUNTA 9

Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura:

A) ¿Cuándo realiza el maestro el préstamo de libros, antes o después del recreo?

B) ¿Por qué el maestro ha tenido que hacer las hojas del árbol bastante grandes?

C) Adivina adivinanza:

Me gusta ese sitio.
No me aburriré,
voy buscando libros
que allí encontraré.

¿Qué es? _____



PREGUNTA 10

Cada día un compañero o compañera se encarga de organizar **por orden alfabético de sus títulos**, los libros que vamos devolviendo. Hoy vas a ser tú quien se va a encargar de hacerlo. Los títulos son:

Gran Lobo Salvaje

Patatita

Cerote, el rey del gallinero

Abuela Opalina

Ordena alfabéticamente los títulos de los libros:

1º _____	2º _____
3º _____	4º _____

PREGUNTA 11

Estos son los materiales que hay en la biblioteca de la clase de Ana:

- Películas: 25.
- Libros informativos: 50.
- Libros de historias: 175.
- Libros de cómics: 100.

Como ves, existen películas y diferentes tipos de libros en la biblioteca de Ana.

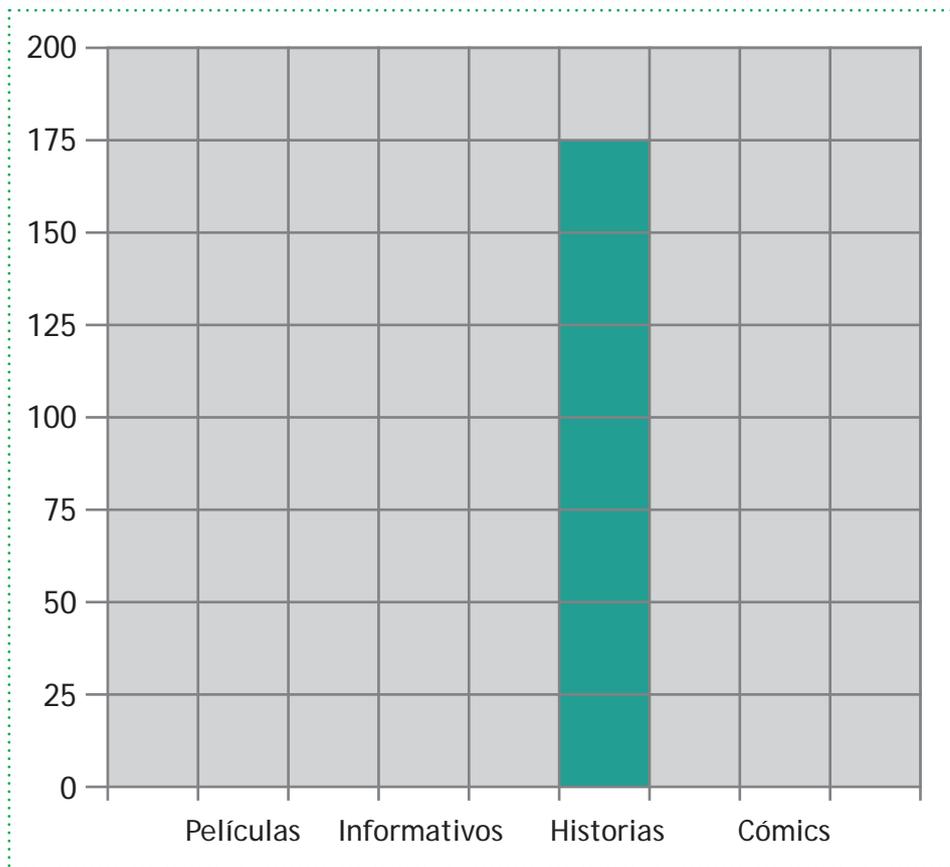
Ordena las cantidades de mayor a menor.

_____ > _____ > _____ > _____



PREGUNTA 12

Representa en la siguiente gráfica, siguiendo el modelo, el número de materiales que hay de cada tipo:



PREGUNTA 13

El maestro de Ana pide a los niños y las niñas de la clase que hagan las siguientes operaciones sobre los libros y las películas que se han prestado en el mes de abril.

Haz tú también estas operaciones:

- A)** Se han prestado 26 cómics y 18 películas. ¿Cuántos cómics y películas se han prestado en total?

Calcula $26 + 18$.

- B)** Sabes que hay 50 libros informativos. Se han prestado 33. ¿Cuántos quedan sin prestar?

Calcula $50 - 33$.

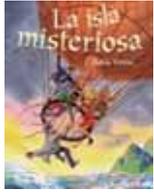
- C)** El número de libros de historias que se han prestado es el triple del número de películas. ¿Cuántos libros de historias se han prestado?

Calcula 18×3 .



PREGUNTA 14

Para ampliar la biblioteca, cada niño y cada niña de la clase llevará dos cuentos en el mes de mayo. Se comprará una nueva estantería porque los libros no caben.

Materiales que hay en la biblioteca de la clase de Ana en el mes de abril.		En el mes de mayo, cada niño y cada niña llevará dos cuentos a clase.	
<p>Películas: 25</p>			
<p>Libros informativos: 50</p>			
<p>Libros de historias: 175</p>		<p>En la clase hay 25 alumnas y alumnos.</p>	<p>En la estantería nueva caben 120 libros.</p>
<p>Libros de cómics: 100</p>			



A. ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca en el mes de abril?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	
<hr/> <hr/>	

B. Cada uno de los 25 alumnos ha traído dos cuentos a clase para ampliar la biblioteca. ¿Cuántos cuentos han traído en total?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	
<hr/>	

C. En la estantería nueva caben 120 libros. El maestro ha colocado ya 50 libros. ¿Cuántos libros faltan para llenar la estantería?

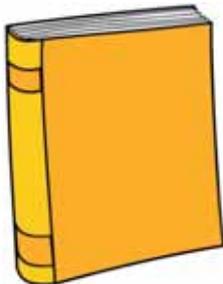
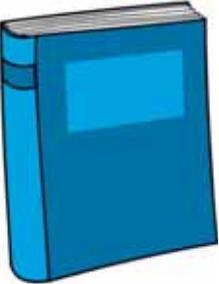
DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	
<hr/> <hr/>	



PREGUNTA 15

Estos son los precios de los libros que han llevado algunos compañeros y compañeras de Ana.

Escribe al lado de cada uno su precio:

		____ euros y ____ céntimos
		____ euros
		____ euros y ____ céntimos

