EVALUACIÓN ESCALA 2015-2016



Escritura, cálculo y lectura en Andalucía









Niña	Niño	Alumna / Alumno N°
		Grupo
	<u>:</u>	Grupo



INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas para que respondas. Léelas atentamente para comprender bien lo que se te pide que hagas.

A continuación, te explicamos cómo contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

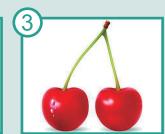
ACTIVIDAD DE EJEMPLO

PREGUNTA 1

Mira los dibujos de las cuatro frutas. Identifica cada uno con su nombre.









- 1. Fresa
- 2. Manzana.
- 3. Cereza.
- 4. Piña.

Otras preguntas te pedirán que hagas una descripción, una redacción o que contestes algunas preguntas para las que necesitarás realizar unas operaciones.

Cuando veas esta imagen es que has acabado la primera parte de la prueba. Cierra el cuadernillo, espera a que lo recoja tu maestra o tu maestro y mañana continuarás con la segunda parte.

"DE COMPRAS CON MI FAMILIA"

Lee este texto:

Paula tiene 8 años y su hermano Diego es un poco más pequeño.

Su padre les acaba de decir que como ya son mayores deben colaborar en las tareas de la casa.

Así que el sábado va a ir toda la familia a las tiendas que están en el barrio para hacer la compra.

Su madre les ha dicho que tienen que hacer una lista con los productos que necesitan comprar.

Irán a la frutería, a la pescadería y a la carnicería.

Cuando terminen de comprar, Paula y Diego podrán gastar 3 euros cada uno en lo que quieran, del dinero que tienen ahorrado.





Paula se va a comprar un cómic de Mortadelo y Filemón y Diego unas estampas de un álbum de animales que está coleccionando.

PREGUNTA 1

A)	¿Qué	día d	e la	semana	va	a ir	la	familia	de	Paula	de	compras	s?
,	0 -1 -1 -												-

- B) ¿Dónde están las tiendas a las que van a ir a comprar?
- C) ¿Qué les ha dicho la madre que tienen que hacer?
- D) ¿Qué se va a comprar Paula con sus 3 euros?



Lee de nuevo el texto y contesta:

A)	¿A Paula le gusta leer? Contesta SÍ o NO:
В)	¿Por qué crees que la madre les ha dicho que tienen que hacer una lista de la compra?
C)	Rodea los recuadros que indican "colaborar en las tareas de la casa":
[Poner la mesa Salir a jugar Tirar la basura
D)	¿A qué tienda tienes que ir si quieres comprar plátanos? Rodea la respuesta correcta:
	Carnicería Pescadería Frutería









Mira este calendario de los 6 primeros meses del año.



E	VERO					
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE 1	sáb 2	DOM 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

F	BRE	RO				
LUN 1	MAR 2	MIÉ 3	JUE 4	VIE 5	sáb 6	ом 7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

M	ARZO)				
LUN	MAR 1	мі <u>е́</u>	JUE 3	VIE 4	sáb 5	DOM 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

BRIL					
MAR	MIÉ	JUE	VIE 1	sáb 2	DOM 3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	
	5 12 19	MAR MIÉ 5 6 12 13 19 20	MAR MIÉ JUE 5 6 7 12 13 14 19 20 21	MAR MIÉ JUE VIE 1 5 6 7 8 12 13 14 15 19 20 21 22	MAR MIÉ JUE VIE SÁB 1 2 5 6 7 8 9 12 13 14 15 16 19 20 21 22 23

M	AYO					
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM 1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JNIO					
MAR	MIÉ 1	JUE 2	VIE 3	sáb 4	DOM 5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30			
	7 14 21	MAR MIÉ 1 1 7 8 14 15 21 22	MAR 1 JUE 1 2 2 7 8 9 14 15 16 21 22 23	MAR MIÉ JUE VIE 1 2 3 7 8 9 10 14 15 16 17 21 22 23 24	MAR MIÉ JUE VIE SÁB 1 2 3 4 7 8 9 10 11 14 15 16 17 18 21 22 23 24 25

Rodea y contesta:

- A) El cumpleaños de Diego es el 17 de febrero. Rodea la fecha en el calendario.
- B) Paula y Diego irán también de compras el último sábado del mes de mayo. Rodea este día en el calendario.
- C) ¿Cuántos días tiene el mes de abril?
- D) Fíjate muy bien en el calendario. ¿Qué mes es el que tiene menos días? __



Seguro que algún día has ido a hacer la compra con tu padre o con tu madre. Recuerda lo que hiciste ese día y cuéntalo. También puedes inventarlo.

Escribe sobre estas cosas:

- Dónde fuiste y con quién.
- Cómo era el lugar.
- Qué cosas compraste.
- · Cómo eran las personas que vendían.
- Cómo llevaste las compras a casa.



Escribe al menos 50 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía.

_	

Mira los alimentos que la familia de Paula compró la semana pasada en la frutería, la carnicería y la pescadería:



Esto es lo que la familia de Paula gastó en cada tienda:

FRUTERÍA	CARNICERÍA	PESCADERÍA
9 euros	27 euros	24 euros

Rodea la operación que resuelve cada problema:

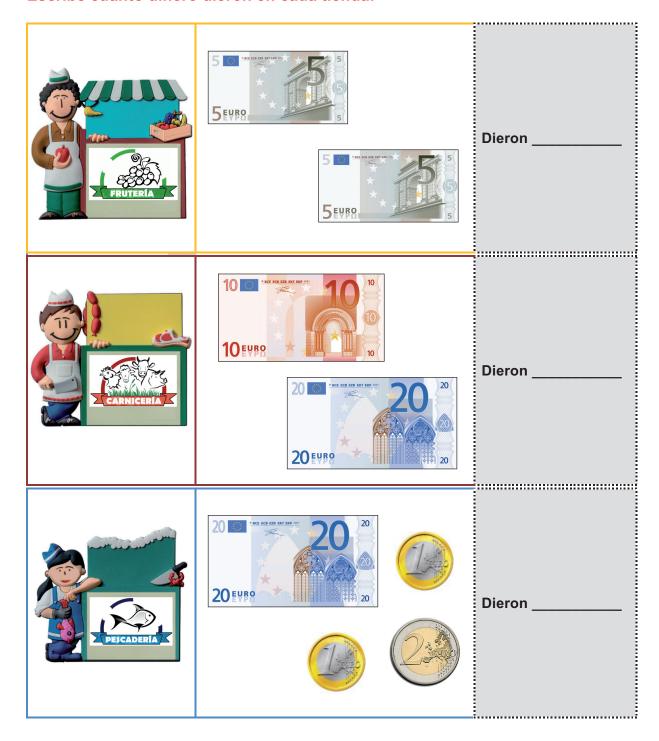
A)	Hace dos semanas	gastaron	justo	el	doble	de	dinero	en	la	frutería.	¿Cuánto	dinero	se
	gastaron en esa oca	isión?											

B) En la pescadería gastaron más dinero que en la frutería. ¿Cuánto dinero más?

C) ¿Cuánto dinero han gastado en total en la carnicería y en la pescadería?

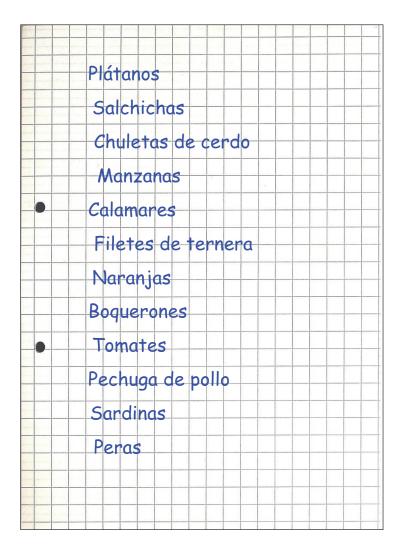
Para pagar en cada una de las tiendas, dieron estas monedas y billetes.

Escribe cuánto dinero dieron en cada tienda:





Mira la lista de la compra que han hecho Paula y Diego:



Escribe cada producto en la tienda donde se compra. Fíjate en el ejemplo.

FRUTERÍA	CARNICERÍA	PESCADERÍA
Plátanos		

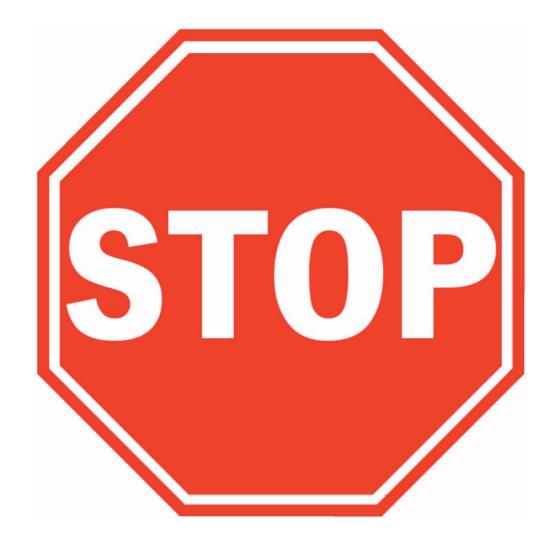
Paula se va a comprar un cómic y Diego estampas para el álbum.





Escribe dos cosas que te gustaría comprar si tuvieras 3 euros y explica por qué las comprarías.





Esta es la frutería donde la familia de Paula compra frutas y verduras. Fíjate en las figuras geométricas que aparecen en ella.



Completa el siguiente cuadro dibujando cuatro figuras geométricas distintas y escribiendo el nombre de cada una de ellas.

Completa el siguiente cuadro siguiendo el modelo:

FIGURA	NOMBRE
	Rombo



El dueño de la frutería se llama Mario. Es un hombre muy sonriente y casi siempre gasta bromas. En su tienda todo está en su sitio.

Contesta las siguientes preguntas:

A)	¿Crees que Mario es una persona divertida? Contesta SÍ o NO:
	¿Cómo lo sabes?
D)	¿Crees que Mario es una persona desordenada? Contesta SÍ o NO:
D)	¿Cómo lo sabes?

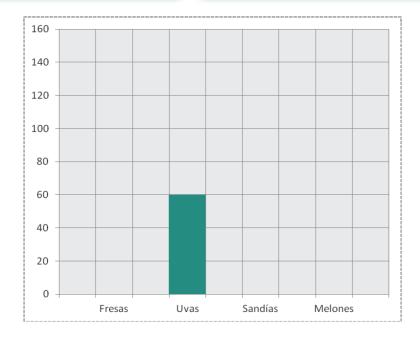
PREGUNTA 11

En la tienda de Mario hay muchas frutas y verduras.

Representa en la siguiente gráfica, siguiendo el modelo, los kilos que hay de estas frutas:

Fresas: 40 Uvas: 60

Sandías: 140 Melones: 120



Cuando Mario abrió por la mañana la frutería, había 39 kilos de manzanas, 32 kilos de peras y 25 kilos de plátanos.

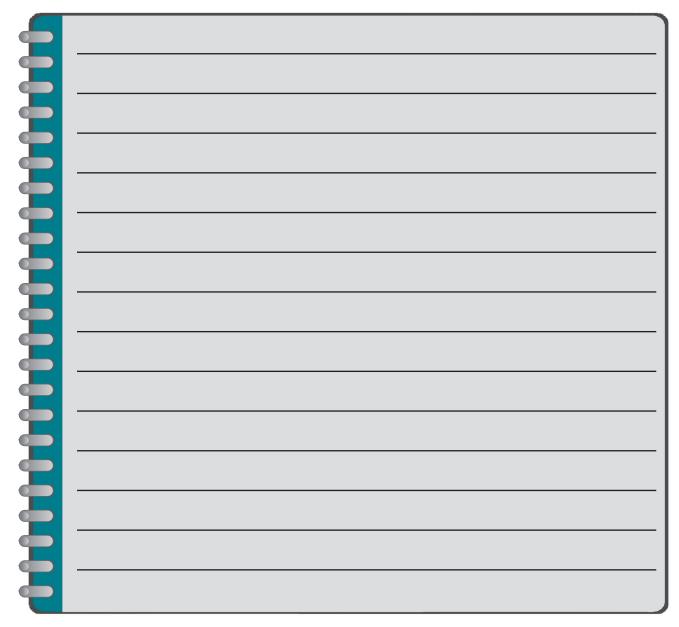
A)	¿Cuántos kilos de fruta había entre manzanas y peras? Calcula 39 + 32.	
B)	¿Cuántos kilos de fruta había en total? Calcula 39 + 32 + 25.	
C)	Se vendieron 14 kilos de peras. ¿Cuántos kilos de peras quedaron? Calcula 32 – 14.	

Mario, el frutero, es muy alto y tiene los ojos azules, la nariz grande y el pelo negro.

Piensa tú ahora en un vendedor que sea muy distinto a Mario.

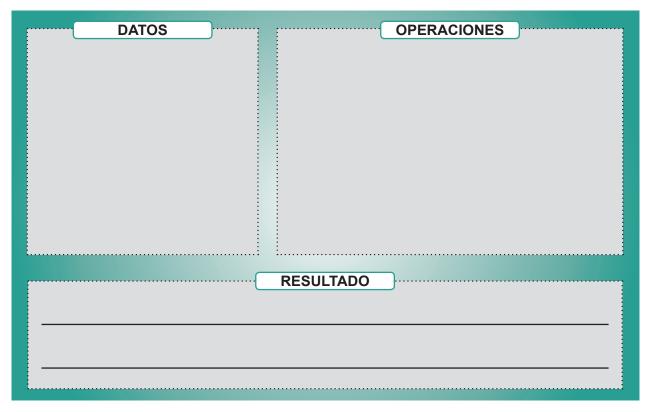
Escribe sobre él 25 palabras o más. Tienes que nombrar al menos cuatro cosas en las que sea distinto a Mario. No te olvides de ponerle un nombre al personaje.



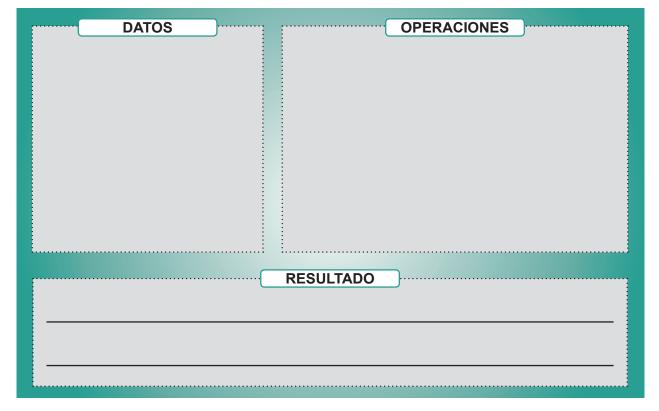


La semana pasada, la familia de Paula compró en la frutería 8 plátanos, 18 manzanas, 14 peras y algunas naranjas.

A) ¿Cuántas frutas compraron entre manzanas y peras?

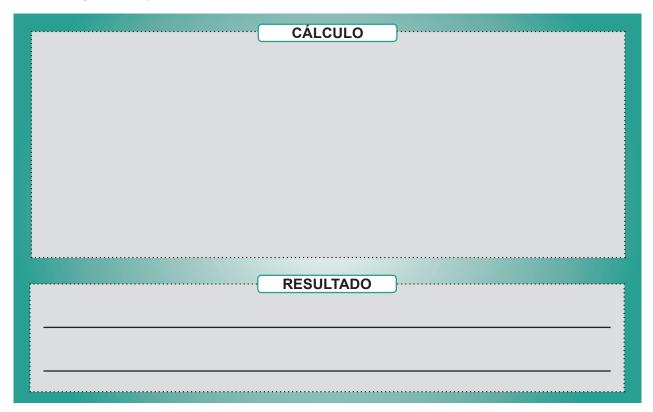


B) Compraron más peras que plátanos. ¿Cuántas peras más?





C) También compraron naranjas, justo la mitad que plátanos. ¿Cuántas naranjas compraron?



PREGUNTA 15

Escribe el nombre de cada producto al lado de su descripción:

A) Es una fruta alargada y de color amarillo.	
B) Fruta roja, pequeña y con forma de corazón.	
C) Es una fruta redonda de la que bebes su zumo.	
D) Fruta redonda de gran tamaño que por dentro es roja.	

