

PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA LINGÜÍSTICA



CALIFICACIÓN

TOTAL:

1º Primaria

CURSO ESCOLAR: _____

Nombre del alumno/a _____

Tutor/a _____

Fecha _____ Número Orden _____

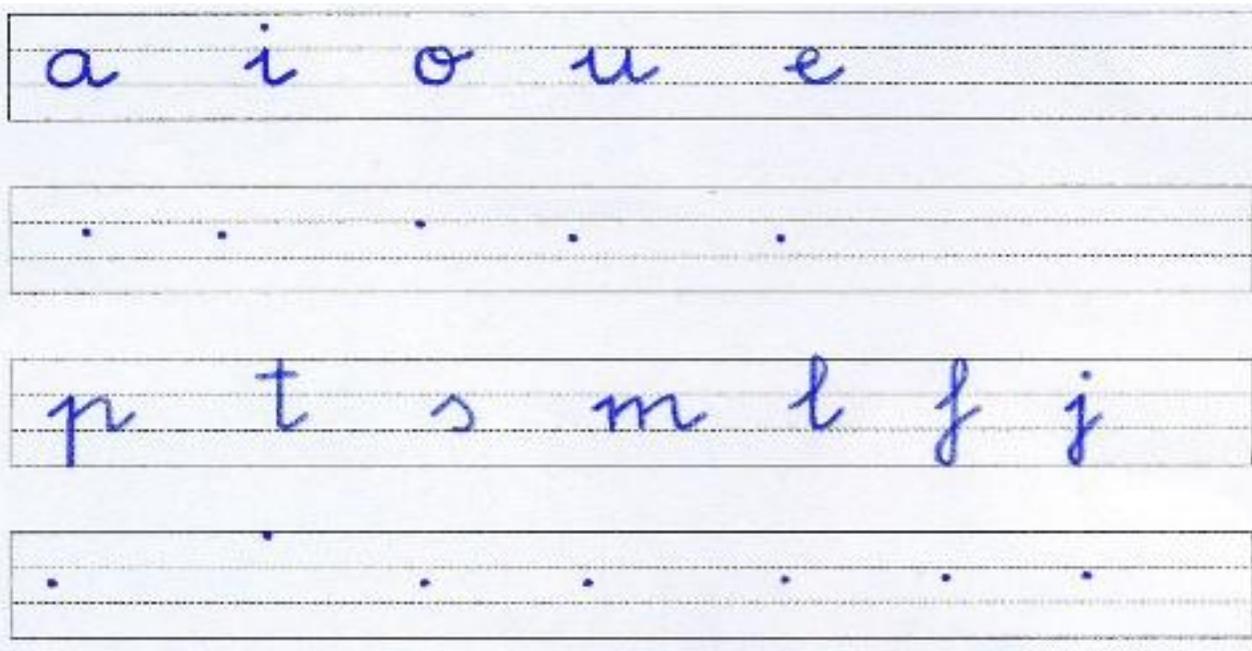
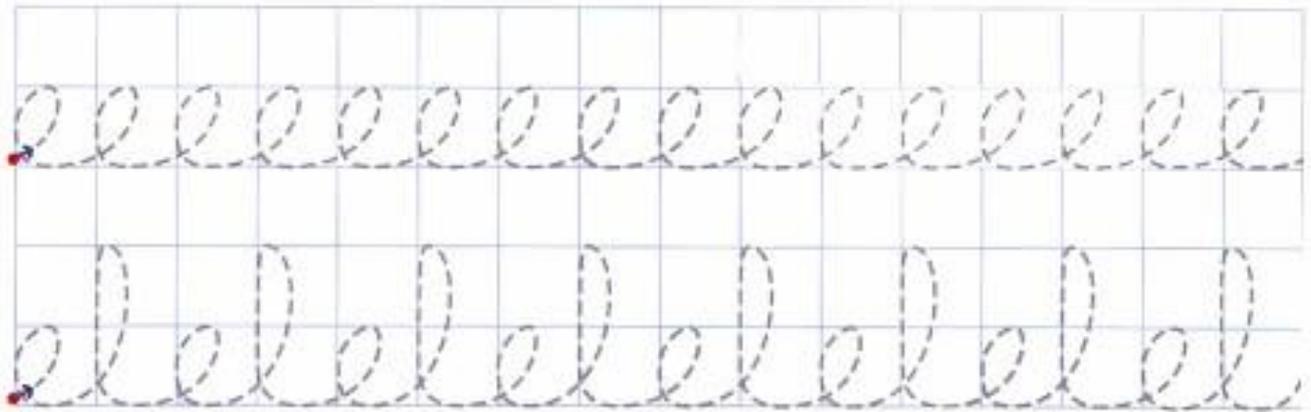
Colegio _____

Localidad: _____

**PRUEBA DE MADUREZ DE LOS PRERREQUISITOS Y
HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE LECTO - ESCRITOR**

FACTORES DE MADURACIÓN

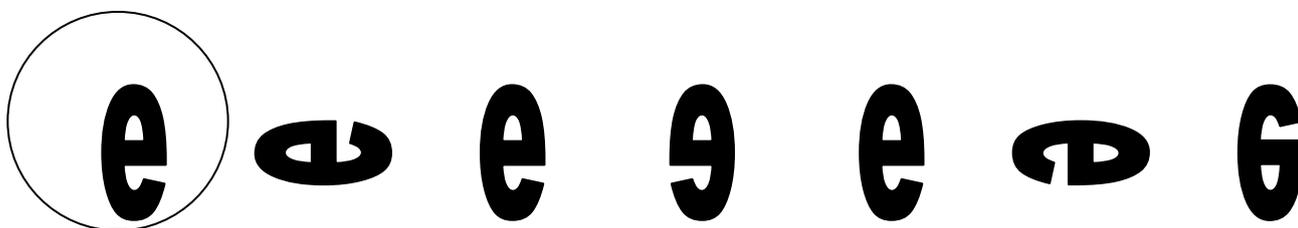
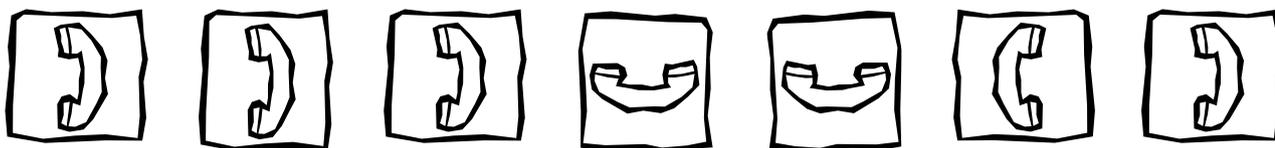
1º (G) Pre-escritura (motricidad fina)



2º (G) Identifica y escribe su nombre en mayúsculas.

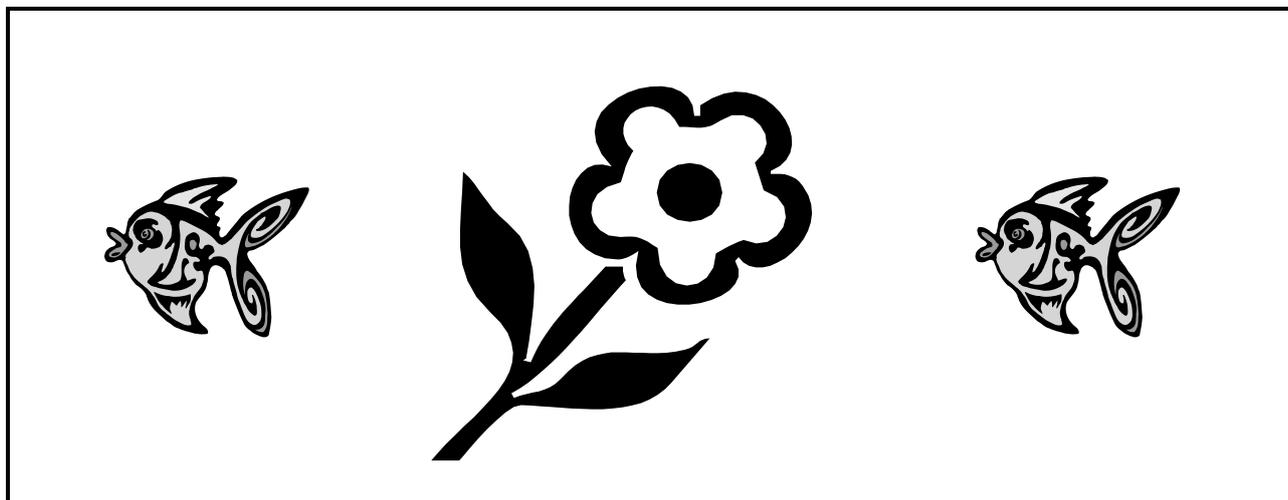
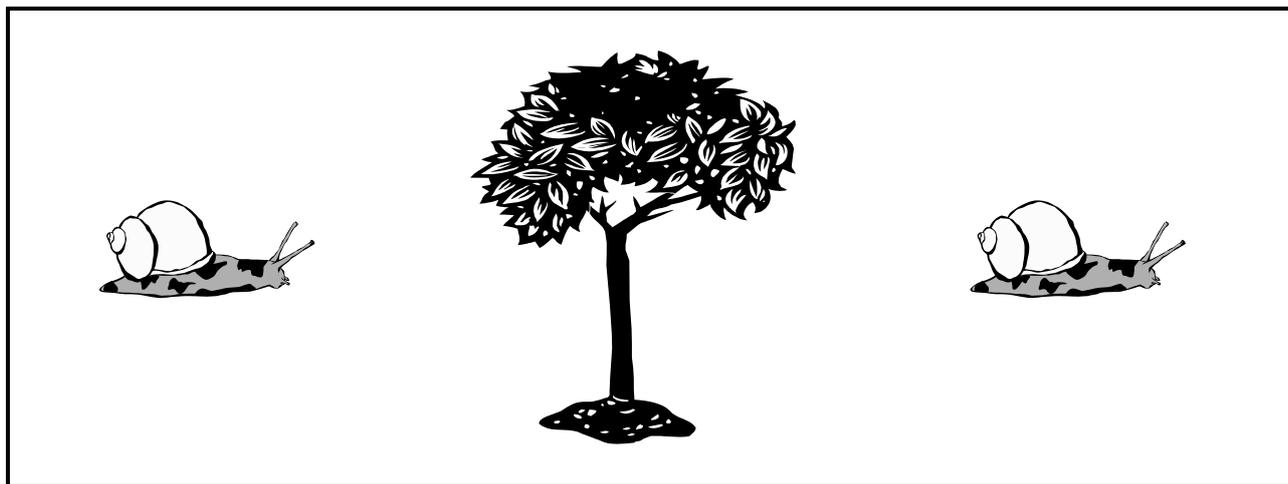
Escribe otras palabras que conozcas

3º (G) Factor visual de la lecto-escritura (errores de rotación): "Rodear las figuras que estén exactamente en la misma posición que la primera"



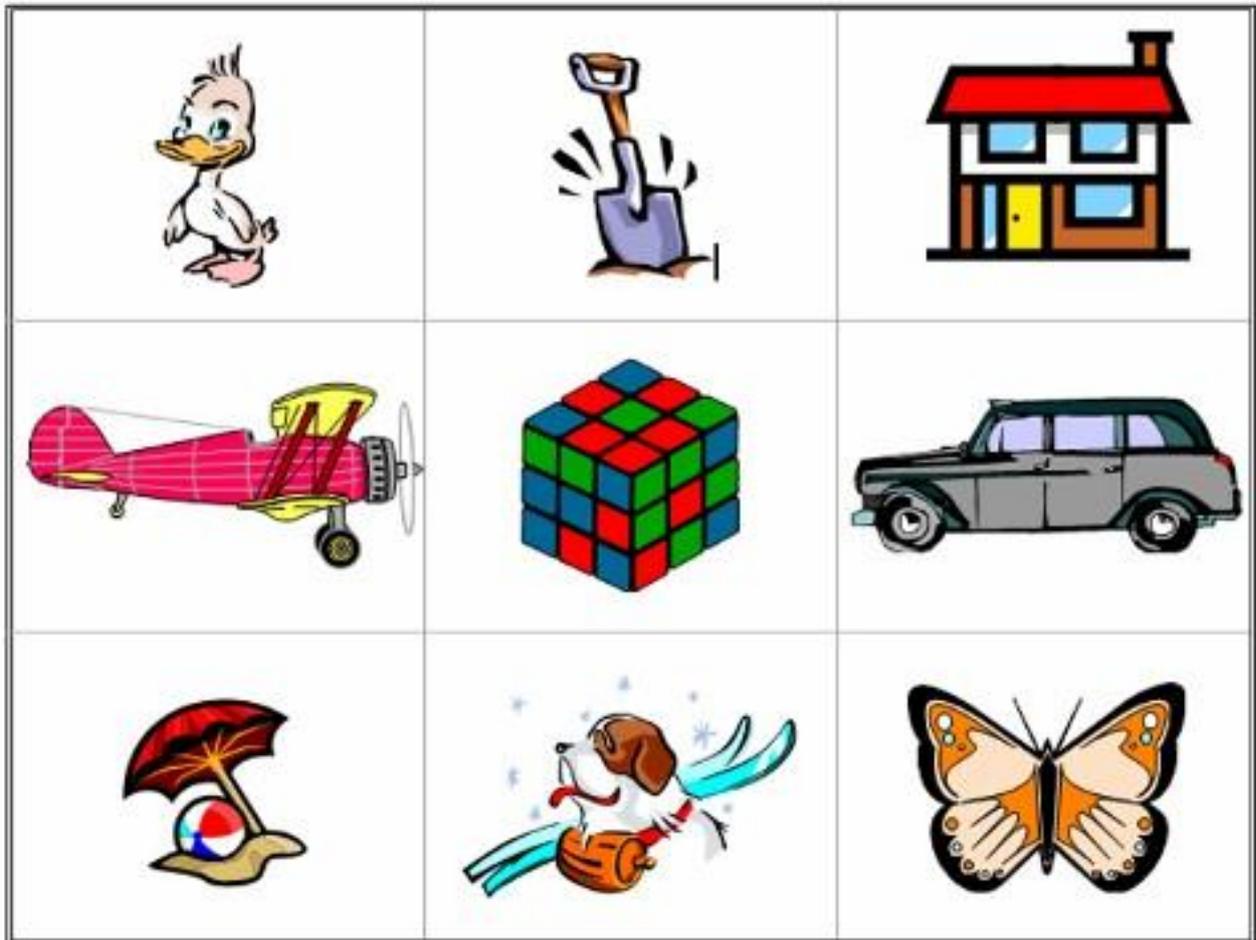
4º (G) Esquema Corporal Lateralizado (en el espacio gráfico)

"Desde tu posición en la mesa, tacha con una cruz el caracol que está a la IZQUIERDA del árbol y rodea el pez que está a la DERECHA de la flor".



5º (G) Memoria de Reconocimiento Visual:

"Rodea los dibujos que hayas visto en la lámina grande" (ANEXO 1: mostrar la lámina durante 30 segundos).



6º (I) Memoria Auditiva:

- Serie de sílabas: " me, te, sa , cu" Correcto Incorrecto
- Serie de palabras: " perro, casa, flor, cartera" Correcto Incorrecto
- Frases: "María no ha salido porque está merendando"
 Correcto Incorrecto

7º (G) Conceptos básicos de escritura en letra minúscula

DICTADO de vocales de manera desordenada:

8º (I) Conceptos básicos de lectura en letra minúscula.

Lee las siguientes vocales correctamente:

a - i - u - e - o