

PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA LINGÜÍSTICA



CALIFICACIÓN

COMPRENSIÓN:

LECTURA : _____

EXPRESIÓN : _____

GRAMÁTICA : _____

TOTAL:

2º Primaria

CURSO ESCOLAR: _____

Nombre del alumno/a _____

Tutor/a _____

Fecha _____ Número Orden _____

Colegio _____

Localidad: _____

Comprensión lectora

Gonzalo es un niño muy simpático, le encanta jugar con los perros. Hoy es su cumpleaños, y cumple 7 años. Ha invitado a merendar a 6 amigos del colegio, 4 vecinos y 3 primos. Todos le traen regalos.

Sus amigos del colegio le han traído un perrito de verdad, los vecinos una colección de libros de animales y los primos una pecera de peces de colores.

Su tía Marisa le ha preparado una tarta de galletas con chocolate,

Gonzalo apagó todas sus velas.



1.- ¿De quién es el cumpleaños?

2.- ¿Cuántos años cumple?

3.- ¿Qué le regalaron los vecinos?

4.- ¿Y los primos?

5.- ¿De qué era la tarta?

La preparó su...

6.- ¿Cuántas velas apagó Gonzalo?

7.- ¿Qué regalo crees que le gustó más?

¿Por qué?

8.- ¿Te gustaría que te regalaran un perro de verdad?

¿Cómo lo cuidarías?

9.- ¿Cómo se siente Gonzalo?

10.- Inventa un nuevo título para la lectura.

Dictado

Blank lines for dictation practice.



Expresión escrita

¿Cómo acabó el cumpleaños de Gonzalo? .Fíjate bien en estos dibujos y cuenta lo que pasó.



1.- ¿Que hizo Gonzalo en la primera imagen?

2.- Explica cual era su deseo.

3.- Explica que hace Gonzalo con sus amigos

4.- Cuenta ahora algo sobre tu cumpleaños

Gramática

1.- Completa con **el**, **la**, **los**, **las**.



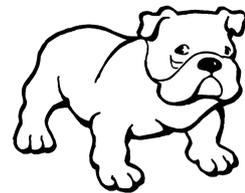
___ libros



___ pecera

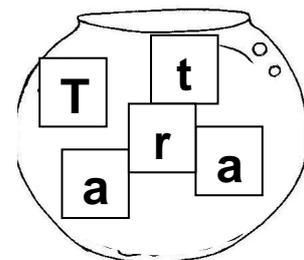
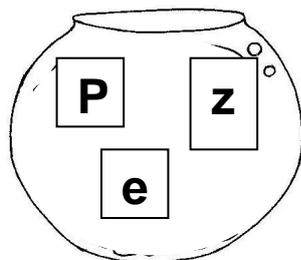


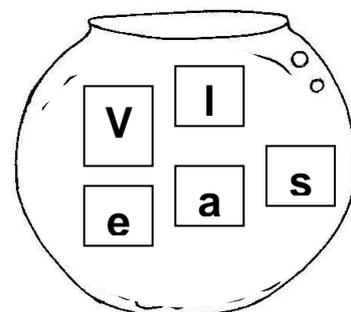
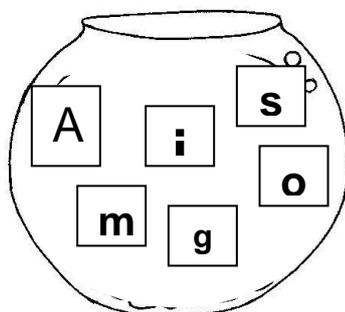
___ velas



___ perro

2.- ¡Se han caído estas letras a la pecera! Péscalas y forma palabras.





3.- El perro se ha comido estas cuatro palabras: **un**, **una**, **unos**, **unas**.
Recupera cada una y colócalas en su lugar.

Me regalaron _____ perro y _____ pecera, también _____ libros y
_____ velas para la tarta.

4.- En estas bolsas la tía Marisa trae los ingredientes de la tarta.
Averígalos.



che -Le

co-Cho-te-la

car -zú-A

lle-Ga-tas

--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

5.- ¡Qué lío! Uno de estos libros tiene todas las palabras desordenadas y otras unidas. Arréglalas para que puedan leerlas.

Elperrojuegaconelhueso.

--	--	--	--	--	--	--	--

de colores. eran peces Los

--	--	--	--	--	--