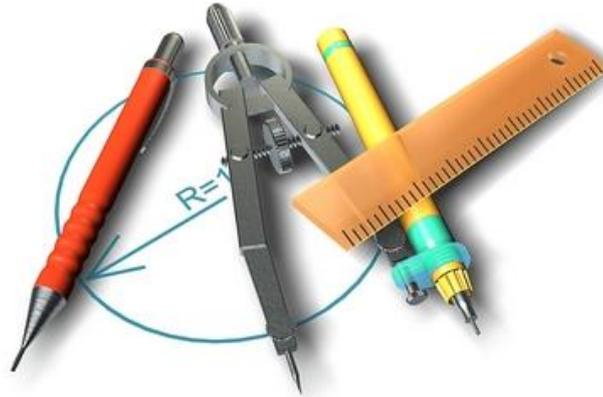


PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA MATEMÁTICA



CALIFICACIÓN

NUMERACIÓN:

CÁLCULO :

PROBLEMAS :

GEOMETRÍA :

TOTAL:

5º Primaria

CURSO ESCOLAR: _____

Nombre del alumno/a _____

Tutor/a _____

Fecha _____ Número Orden _____

Colegio _____

Localidad: _____

Numeración

1.- Escribe Los números que te van a dictar:

2.- Descompón los números siguientes:

$$348.675 = 300.000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$348.675 = 3CM + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.094 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34.506 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

3.- a) Ordena de mayor a menor:

900.028 - 31.046 - 104.526 - 480.832

_____ > _____ > _____ > _____

b) Ordena de menor a mayor:

146.224 - 162.407 - 42.619 - 990.432

_____ < _____ < _____ < _____

4.- Completa con cifras o palabras los siguientes números ordinales:

Decimoquinto = _____

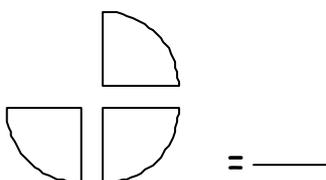
12º = _____

8º = _____

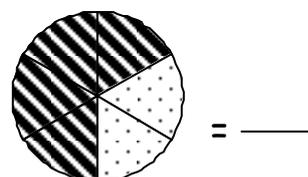
Noveno = _____

5.- Fracciones:

a) En este queso falta la parte que se ha comido Juan. Expresa en forma de fracción la parte de queso que se ha comido Juan.



b) Esta tarta se ha partido en seis porciones. Cuatro de ellas son de chocolate y dos de nata. Escribe la fracción correspondiente a la porción de chocolate.



Cálculo y operaciones

1.- Efectúa estas operaciones:

a) $(6+4)+3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $8+(4-1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $3 \times (5 \times 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $(3 \times 5) + (8-2) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.- Efectúa las operaciones que se te indican.

a) $42.398 + 16.987 =$

b) $78.654 - 32401 =$

3.- Multiplica:

a) $9.287 \times 29 =$

b) $3.805 \times 64 =$

4.- Completa: $428 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $170 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

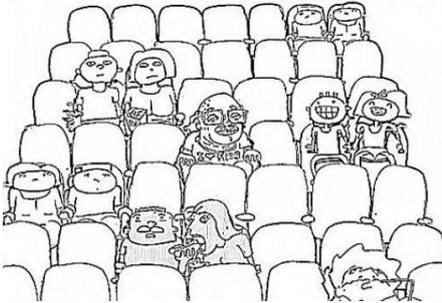
5.- Realiza estas divisiones:

a) $4.935 : 8$

b) $30.654 : 14 =$

Problemas

1.- De las 450 butacas de un cine, 375 están ocupadas. ¿Cuántas butacas quedan libres?



Quedan libres _____ butacas

2.- Juan tiene 640 euros y los quiere repartir entre 5 niños. ¿Cuántos euros le corresponden a cada uno?



A cada uno le corresponden _____ euros.

3.- Cristina tiene 168 cromos y Javier tiene 79 cromos más que ella.

a) ¿Cuántos cromos tiene Javier?



Javier tiene _____ cromos.

b) ¿Cuántos Cromos tienen entre los dos?



Entre los dos tienen _____ cromos

4.- Para la excursión de fin de curso hemos rifado un jamón. Hemos vendido 169 papeletas a 6 euros cada una.

a.- ¿Cuántos hemos recogido?



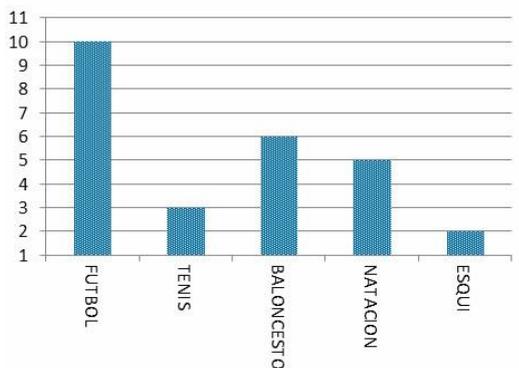
Hemos recogido _____ euros

b.- Si el jamón nos ha costado 210 euros. ¿Cuánto nos han quedado?

Nos han quedado _____ euros

5.- En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase.

Alumnos/as



Deportes preferidos

DEPORTES PREFERIDOS	ALUMNOS Y ALUMNAS
Fútbol	
Tenis	
Baloncesto	
Natación	
Esquí	

a).- Con los datos de la gráfica, completa la tabla de frecuencias y contesta a continuación:

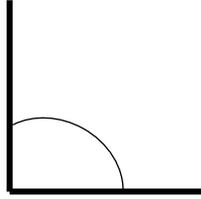
¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias? _____

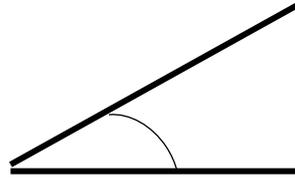
¿Cuál tiene menos? _____

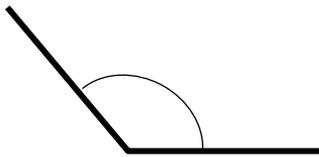
¿Cuántos alumnos/as hay en total en la clase? _____

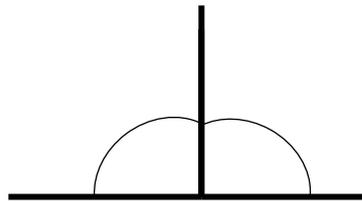
Geometría

1- Escribe el nombre de estos ángulos.

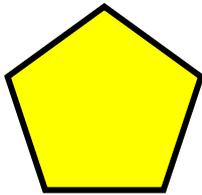


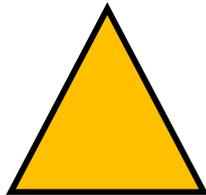


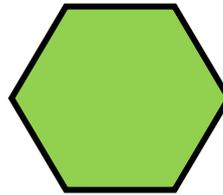


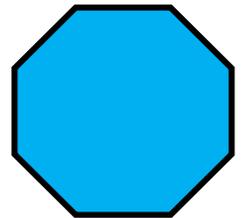


2.- Identifica los siguientes polígonos: según el número de lados:

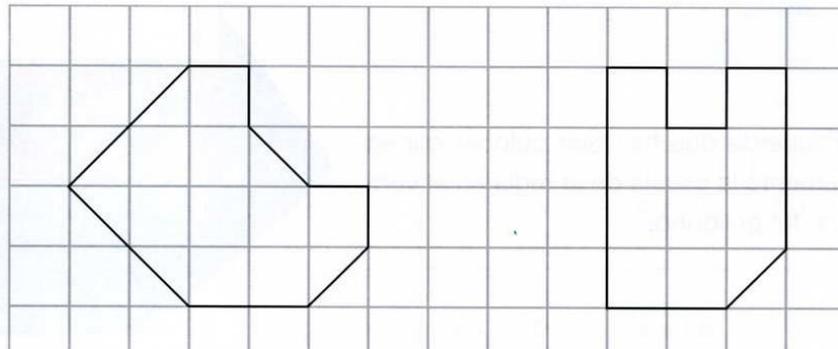








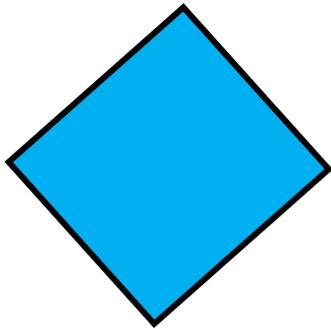
3.- Calcula la superficie en centímetros cuadrados. Cuenta los cuadraditos para medir la superficie de estas figuras.

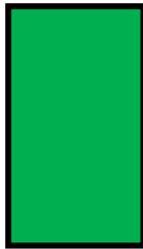


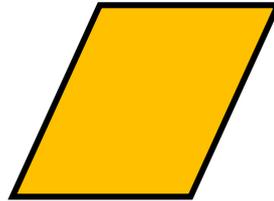
Superficie:
_____ centímetros cuadrados

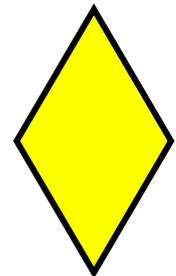
Superficie:
_____ centímetros cuadrados

4.- Pon el nombre a cada uno de estos **CUADRILÁTEROS**.

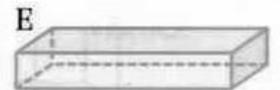
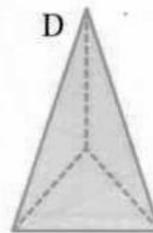
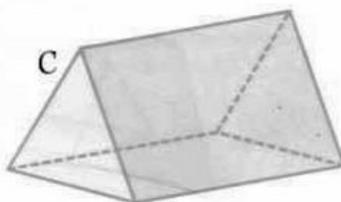
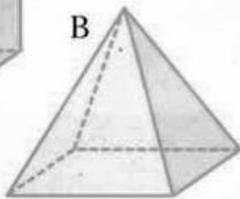
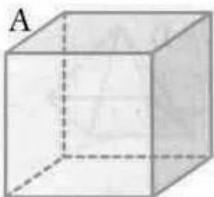








5.- Completa la tabla y fíjate que las caras de estos cuerpos geométricos son cuadriláteros o triángulos.



• Completa la tabla:

CUERPO	A	B	C	D	E
NÚMERO DE TRIÁNGULOS					
NÚMERO DE CUADRILÁTEROS	6				
NÚMERO DE CARAS	6				