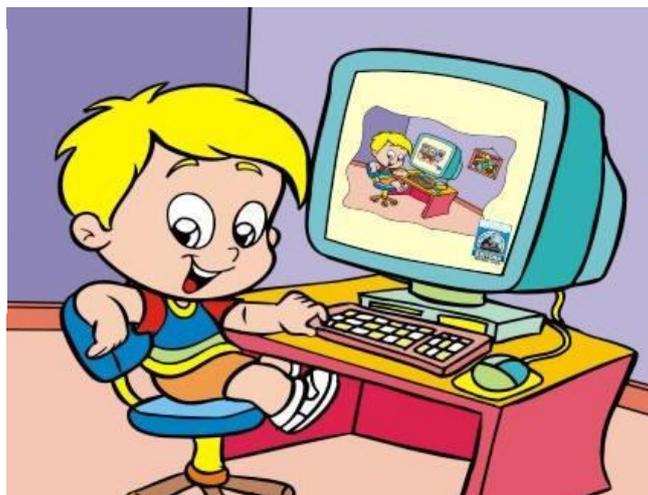


PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA LINGÜÍSTICA



CALIFICACIÓN

COMPRENSIÓN:

LECTURA : _____

EXPRESIÓN : _____

GRAMÁTICA : _____

TOTAL:

6º Primaria

CURSO ESCOLAR: _____

Nombre del alumno/a _____

Tutor/a _____

Fecha _____ Número Orden _____

Colegio _____

Localidad: _____

Comprensión lectora

De: anabel2@hola.com

Para: carlos25@telebol.com

Asunto: ¿Qué tal estás Carlos?

Querido amigo Carlos:

¿Cómo te encuentras en tu nuevo Colegio? Espero que estés mejor y que pronto te cures y mejores del resfriado y puedas volver a las clases. Estos días que hemos pasado sin ti han sido un poco aburridos... ¡Todos te echamos de menos!

Bueno, aquí algunas novedades que han ocurrido desde que te fuiste: el hermanito de María ya ha nacido, se llama Pablo, y María está muy contenta. Con todo el grupo hemos pensado comprarle un regalo. Aún no sabemos qué comprarle. ¿Contéstame si tienes alguna idea, ya que tú aprecias mucho a María?

También ayer vino Pedro después de varios días, porque tuvo un accidente con la bicicleta en el Parque. Vino con muletas. Dice que la pierna ya no le duele tanto, pero que como mínimo tiene para un mes. ¡Y que sólo piensa en poder jugar al fútbol otra vez!

Estamos pensando en realizar un viaje a Granada en Fin de Curso, allí iremos a la nieve en Sierra Nevada, veremos muchos monumentos en la ciudad, como la Alhambra y es posible que podamos ir también a la Playa y bañarnos en el Mediterráneo.

He encontrado unas paginas en Internet que son estupendas para preparar el viaje. Puedes verlas también en los enlaces que te enviaré otro día, también te enviaré las fotos que realizaremos, a través del ordenador, en un archivo comprimido llamado WINRAR para que puedas enseñarlas en tu nuevo colegio.

¡Ya sabes que te echamos de menos y recordamos los buenos momentos que pasamos juntos! ¡Que pena que tus padres hayan tenido que irse a trabajar a otra ciudad

Y eso es todo, por ahora... Un beso de parte de todo el grupo.

Anabel



1.- ¿Cuál es la dirección de la persona que envía el correo?

2.- Escribe la dirección de la persona que lo recibe?

3.- ¿Cuál es el asunto del que trata el texto?

4.- ¿Explica quién es Pablo?

5.- ¿Sobre qué le pregunta Ana a Carlos en el e-mail?

6.- ¿Qué le ocurre a Carlos?

7.- Explica una de las novedades que ocurren en el anterior colegio de Carlos con alguno de sus amigos.

8.- Comenta el viaje que tienen pensado organizar en la clase de Anabel

9.- ¿Cómo le enviará Anabel las fotos a su amigo Carlos?

10.- Escribe ahora un E-mail con la respuesta que enviaría Carlos a su amiga Anabel.

Gramática

1. Escribe este texto sustituyendo las palabras destacadas por otras que tengan el mismo significado.

Hoy hemos preparado una bonita fiesta. Celebramos que hemos terminado la repoblación en las tierras cercanas a nuestro poblado. Hemos plantado varios cientos de árboles y lo hemos hecho entre todos. Lo hemos pasado muy bien. Los niños metíamos los arbolitos en los hoyos que los mayores hacían. Después los cubríamos bien con tierra. Dentro de unos años serán grandes.

2. Relaciona las palabras primitivas con sus derivados.

frío	Tablero	avión	avioneta
tabla	cerradura	cerrar	freidora
frágil	friolero	freír	fragilidad

Primitivas	Derivadas

3. Clasifica las palabras por su número de sílabas:

Patines, flor, vista, azucena, col, enciclopedia, azul, hilera.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....

4. Marca con una cruz a qué clase pertenece cada palabra:

	Ellos	encontraron	la	mochila	roja
Pronombre					
Nombre común					
Adjetivo					
Artículo					
Verbo					

5. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece:

- Hoy no he ido al parque. Enunciativa afirmativa
- ¿Está enchufado el ordenador? Exclamativa
- Mi compañera come mucho. Interrogativa
- ¡Qué chiste más divertido! Enunciativa negativa