

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010-2011

4º
Educación
Primaria

Competencia social y ciudadana



Marca con una X

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alumna/Alumno N°

Grupo

Centro

Localidad



**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de actividades.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas que se hacen sobre ella.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

A continuación te explicamos cómo debes contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

“HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE”

Tener hábitos de vida saludable es esencial para mantenernos en forma independientemente de la edad que tengamos. Para gozar de buena salud es conveniente comer de todo y no limitarse a hamburguesas, pizzas o chucherías. Debemos tomar alimentos para tener las vitaminas, proteínas, grasas y azúcares necesarios.

Si nos acostumbramos a alimentarnos bien nos sentiremos llenos de energía.



PREGUNTA 1

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:

CUESTIONES	V	F
a) La leche tiene calcio que es bueno para los huesos.		
b) No hay que tomar leche todos los días.		
c) Si no puedo tomar leche, tomo yogurt o queso.		
d) Si no puedo comer carne de cerdo, como otra carne.		
e) Hay que comer de todo, aunque algunos alimentos no nos gusten.		
f) No es necesario comer fruta todos los días.		
g) Tomar legumbres y verduras no es necesario.		
h) Si no como carne puedo comer pescado.		

Cuando veas esta imagen  es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar. Después del descanso continuarás con la segunda parte.

“IGUALDAD EN EL TRABAJO”

Lee atentamente el siguiente texto:

En la Unión Europea, la proporción de mujeres en puestos directivos es del 32,6% y, por tanto, los hombres ocupan el 67,4% de estos puestos.

En España, las mujeres ocupan el 31,8% de los puestos directivos y los hombres, el 68,2%.

Esta situación se da tanto en puestos directivos en empresas de gran tamaño, como en personas que dirigen un negocio en el que son las únicas empleadas.



PREGUNTA 1

Marca con una **X** todas las causas posibles de la situación anterior:

<input type="checkbox"/>	A.	Mala distribución de responsabilidades en la vida familiar.
<input type="checkbox"/>	B.	Cuidado de las hijas y los hijos.
<input type="checkbox"/>	C.	Algunos medios de comunicación que no fomentan la igualdad entre mujeres y hombres.
<input type="checkbox"/>	D.	A trabajos de igual responsabilidad, sueldos distintos.
<input type="checkbox"/>	E.	Desigualdad de oportunidades ante el trabajo.

“TODAS Y TODOS TENEMOS DERECHOS”

Lee atentamente los textos siguientes:

Protección infantil contra el abuso y la violencia



UNICEF calcula que en todo el mundo hay 158 millones de niños y niñas de entre 5 y 14 años que trabajan, lo que equivale a 1 de cada 6 niños y niñas. Millones de niños y niñas trabajan en condiciones de peligro, servidumbre o esclavitud.

Los niños y niñas que viven en los hogares más pobres y en zonas rurales tienen más probabilidades de ser víctimas del trabajo infantil. Por lo general, el trabajo doméstico recae en su mayor parte en las niñas. Millones de niñas que trabajan como empleadas domésticas están expuestas a la explotación y el maltrato.



El trabajo suele interferir con la educación de los niños y niñas. Velar por que todos los niños y niñas vayan a la escuela y reciban una educación de calidad son las claves para prevenir el trabajo infantil.

Fuente: Adaptado de UNICEF.

Declaración Universal de los Derechos Humanos



El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Los derechos humanos son universales porque los tienen todas las personas.

La Declaración tiene 30 artículos en los que se reconocen a todas las personas derechos como la libertad, la igualdad, la seguridad, el derecho a la vida, al trabajo y a la educación, entre otros.

Tras este acto histórico, la Asamblea pidió a todos los Países Miembros que publicaran el texto de la Declaración y dispusieran que fuera “distribuido, expuesto, leído y comentado en las escuelas y otros establecimientos de enseñanza”.

Todos los países deben reflejarlos también en sus leyes y asegurar que se cumplan.

Fuente: Adaptado de Naciones Unidas.



PREGUNTA 2

Contesta a las siguientes preguntas:

a) Escribe qué entiendes por “Derechos Humanos”.

b) ¿Qué derechos se reconocen en “La Declaración Universal de Derechos Humanos”?

c) ¿Cómo dan a conocer las naciones el respeto a estos derechos?

d) Nombra los Derechos Humanos que se incumplen en el texto de UNICEF.

e) ¿Por qué debemos conocer nuestros derechos?

f) ¿Crees que sólo tenemos derechos? _____. El derecho a la educación, ¿con qué deber se relaciona?

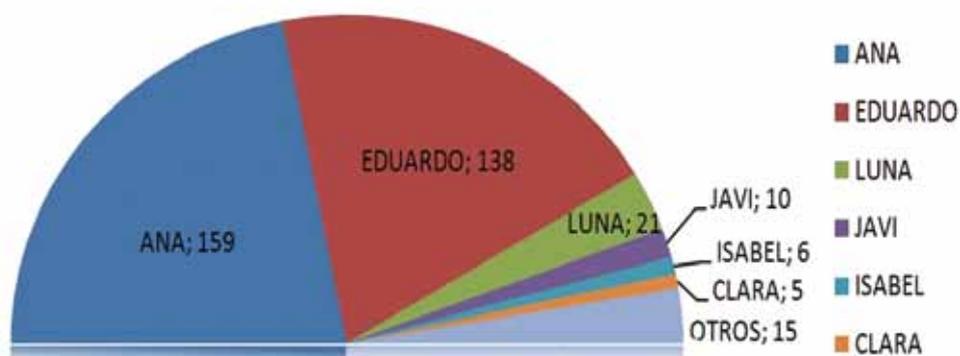
“COMPRENDO LOS RESULTADOS DE UNAS ELECCIONES”

Lee atentamente el texto siguiente:

Las elecciones generales se celebran cada cuatro años, al igual que las autonómicas y las municipales. En las elecciones las ciudadanas y los ciudadanos españoles mayores de 18 años votan libremente a candidatas o candidatos de distintos partidos políticos.

En el colegio de Laura decidieron realizar elecciones para la presidencia del club de ajedrez.

Este gráfico representa el resultado de esas elecciones.



El semicírculo está dividido en sectores de colores diferentes. Cada color corresponde a un candidato o a una candidata.

El tamaño de cada sector está en relación con el número de votos que ha obtenido cada niña o niño. En cada sector hay un número que nos indica la cantidad de votos que ha obtenido.

PREGUNTA 3

Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Quién consiguió más votos? _____ ¿Cuántos? _____

b) ¿Cómo se llama la persona que consiguió 138 votos? _____



c) ¿Cuántos votos consiguió Clara? _____

d) ¿Cuántos votos consiguió Luna? _____

e) ¿Qué personas obtuvieron menos votos que Eduardo? _____

PREGUNTA 4

Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cada cuántos años se celebran las elecciones generales? _____

¿Y las elecciones autonómicas? _____

¿Cada cuántos años se celebran las elecciones municipales? _____

b) ¿A qué edad podemos votar? _____

c) ¿Qué quiere decir que las ciudadanas y los ciudadanos votan libremente? _____

d) ¿Qué representa el gráfico? _____

e) ¿Qué representa cada color del semicírculo? _____

f) ¿Por qué los sectores tienen diferentes tamaños? _____

“CONÓCETE A TI MISMO”

En el templo griego de Delfos hay una antigua inscripción donde se pueden leer estas palabras: “conócete a ti mismo”. Desde entonces, hay muchas personas que intentan conocer mejor su manera de pensar, de sentir y de actuar.



PREGUNTA 5

Explica cómo eres tú.

a) Escribe cuatro características de tu aspecto físico:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b) Escribe cuatro características de tu carácter o manera de ser:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



PREGUNTA 6

Lee las siguientes frases y pon una **X** en la casilla correspondiente:

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
a) Me gusta ser como soy.				
b) Tengo muchas amigas y amigos.				
c) Soy una persona en quien se puede confiar.				
d) Me preocupan los problemas de mis amistades.				
e) Cuando me enfado puedo controlarme.				
f) Me molestan los enfrentamientos agresivos.				
g) Mis maestras y maestros me aprecian.				
h) Cuando algo no me sale bien lo sigo intentando hasta conseguirlo.				

“EL PERRILLO”



La señora Teresa y el señor Ramón son vecinos de toda la vida. La señora Teresa es viuda y sus hijos ya no viven en casa. Como se siente sola ha ido a la perrera a buscar un cachorro. El perrillo ladra día y noche y el señor Ramón no puede descansar, pero como ve a la vecina tan feliz no sabe si debe contarle su problema.

PREGUNTA 7

¿Qué puede pasar si el señor Ramón le cuenta su problema a la señora Teresa?

Lee las frases siguientes y copia en el recuadro sólo las que expliquen qué podría suceder si la señora Teresa y el señor Ramón hablasen del problema para arreglarlo por las buenas.

Puede suceder que:

- Comiencen a insultarse.
- Encuentren una solución al problema.
- Sigam siendo buenos vecinos.
- Se sientan muy enfadados.
- Pierdan los nervios y el control.
- Hablen con calma y se escuchen el uno al otro.
- Otros vecinos se metan en sus asuntos.
- Vivan en paz.
- Dejen de saludarse.

CUANDO UN PROBLEMA SE RESUELVE POR LAS BUENAS



PREGUNTA 8

Lee de nuevo la historia “El perrillo” y luego marca con una **X** las soluciones en las cuales tanto la señora Teresa como el señor Ramón saldrían ganando.

Soluciones:

A.	La señora Teresa devuelve el cachorro a la perrera.
B.	El señor Ramón vende el piso y se va a vivir a otra parte.
C.	La señora Teresa va al veterinario para que le diga cómo lograr que el perrillo deje de ladrar a todas horas.
D.	El señor Ramón se busca un perro bien grande para que ladre más fuerte.
E.	La señora Teresa cambia el perrillo, que todavía no tiene nombre, por otro que no ladre tanto.
F.	La señora Teresa y el señor Ramón deciden esperar una semana a ver si el perrillo se acostumbra a su nuevo hogar y deja de ladrar.
G.	La señora Teresa le regala al señor Ramón un MP4 con auriculares para que no oiga los ladridos.
H.	El señor Ramón coge el perrillo y lo abandona en el campo.
I.	La señora Teresa se dirige a un adiestrador para que el perrillo no ladre.

“CIENCIA EN ACCIÓN”

En la escuela de Rosa se celebra un concurso titulado “Ciencia en acción”. La maestra elige 5 temas sobre los que el presentador va a preguntar. Los temas de este año son: los reptiles, el esqueleto humano, las plantas medicinales, los fenómenos atmosféricos y el sistema solar. Luego se forman grupos de expertas y expertos en cada uno de los temas, que buscarán información y prepararán las preguntas y respuestas del concurso. Finalmente, por sorteo, se forman los equipos de concursantes de manera que en cada equipo haya un experto o una experta en cada tema.

CIENCIA EN ACCIÓN

¿Cuál es el nombre de este simpático animal?



PREGUNTA 9

Las expertas y los expertos en reptiles son: Ana, Marcos, Leonor, Sandra y Jesús y así es como se organizan para preparar su tema:

Marcos: “Tenemos que buscar cuántas clases de reptiles hay y dónde viven”.

Leonor: “También hemos de saber cómo viven, cuáles son sus costumbres y lo que comen”.

Ana: “Pues yo creo que los reptiles son un rollo, yo prefiero ser experta en el esqueleto. Si no me cambian de grupo no haré nada”.

Jesús: “Ana quiere estudiar el esqueleto porque le gusta mover el esqueleto, ¡ja, ja, ja!”.

Sandra: “¿Qué tal si vamos a la biblioteca mañana por la tarde? ¡También podríamos ir a una tienda de animales!”.

Ana: “¡Qué asco! ¡No soporto a las serpientes!”.

Jesús: “Ana, ¡eres una médica!”.



En este grupo hay personas con una actitud positiva, pero también hay personas que no cooperan con los demás, o sea que su actitud es negativa.

Escribe 3 actitudes positivas para trabajar en equipo:

1.	_____
2.	_____
3.	_____

Escribe 3 actitudes negativas para trabajar en equipo:

1.	_____
2.	_____
3.	_____

PREGUNTA 10

El concurso “Ciencia en acción” está a punto de comenzar. El equipo amarillo está formado por:

- **Ana:** Experta en reptiles. No ha trabajado y no sabe nada.
- **Juanjo:** Experto en el esqueleto humano. Se pone muy nervioso.
- **Nuria:** Experta en plantas medicinales. Se le ve muy segura y se ríe de los que fallan.
- **Pedro:** Experto en fenómenos atmosféricos. Está impaciente por comenzar.
- **Raquel:** Experta en el sistema solar. Le duele una muela pero no quiere perderse el concurso.

A cada concursante le tocan 3 preguntas sobre su tema y estos son los resultados:

Ana	0 aciertos
Juanjo	2 aciertos
Nuria	3 aciertos
Pedro	3 aciertos
Raquel	1 acierto
TOTAL	9 aciertos

Si tú fueses miembro del equipo amarillo, ¿te sentirías molesto con alguien?

Escribe su nombre _____

¿Qué es lo que te molestaría? _____

Si tú fueses miembro del equipo amarillo, ¿te gustaría felicitar a alguien?

Escribe su nombre _____

¿Qué es lo que te gustaría? _____





“MI AMIGO ABDEL”

Hasta hace poco mi amigo Abdel vivía en Sudán, pero su padre y su madre se han venido con él y su hermana pequeña a Andalucía. Viven dos calles más abajo de donde vivo yo, por lo que jugamos en el mismo parque. Lo que más me gusta de Abdel es que es muy curioso, quiere saberlo todo y, en eso, nos parecemos un montón. A mí ya me ha enseñado que Sudán es el país más grande de toda África y también algunas palabras en árabe. Hoy me ha preguntado por la nieve y esta ha sido nuestra conversación:

Abdel: ¿Qué es la nieve?

Carlos: La nieve es una pasta blanca.

Abdel: ¿Como la pasta de dientes?

Carlos: ¡Nooo! La nieve está fría.

Abdel: ¡Ah! Como un helado.

Carlos: Sí, bueno, pero en grandes cantidades y sin sabor porque, en realidad, la nieve es agua.

Abdel: ¿Se puede beber?

Carlos: Como poder, se puede... pero no se usa para beber, sino para esquiar y para jugar. ¡Tienes que venirte a Sierra Nevada con nosotros un fin de semana!

Abdel: ¡Vayamos este sábado!

Carlos: ¡Pero si estamos en agosto!



PREGUNTA 11

Como vives en Andalucía, seguro que conoces algunas características de la cultura andaluza que le podrías explicar a Abdel. Lee con atención la información siguiente y marca con una **X** la casilla “**V**” si es verdadera y “**F**” si es falsa.

	V	F
1. El pintor Pablo Picasso nació en Málaga.		
2. La Mezquita de Córdoba, la Alhambra de Granada y la Giralda de Sevilla fueron construidas por los árabes.		
3. El gazpacho lleva judías y garbanzos.		
4. Juan Ramón Jiménez, autor de Platero y yo, era andaluz.		
5. En Andalucía se produce aceite de oliva.		
6. En Andalucía no se celebra el Carnaval.		
7. El día de Andalucía se celebra el 28 de febrero.		
8. En los Pirineos están las montañas más altas de Andalucía.		



PREGUNTA 12

Abdel no para de contarme cosas, pero lo que me ha dicho hoy me ha sorprendido un montón. Resulta que su madre nunca aprendió a leer ni a escribir porque cuando era pequeña y vivía en Sudán, tenía que ir a buscar agua a varios kilómetros de distancia de su casa. Cada día dedicaba 6 horas yendo y viniendo con cubos de agua para toda la familia. En cambio, su padre es profesor de francés. Cuando lo he contado en casa, mi padre me ha dicho que, en tiempos pasados, en Andalucía también había analfabetismo. ¡Con lo que a mí me gusta leer historias de terror!

Marca con una **X** las razones del mayor analfabetismo de las mujeres en el mundo:

Razones del analfabetismo femenino

A.	Las familias pobres prefieren que las hijas trabajen en lugar de ir a la escuela.
B.	Muchas niñas no estudian lo suficiente.
C.	En algunas sociedades se cree que las niñas deben atender la casa, por lo que no necesitan educación.
D.	A las niñas que viven en países pobres no les sirve para nada saber leer.
E.	En algunos lugares del mundo no hay suficientes escuelas, ni maestros bien preparados.
F.	Cuando faltan escuelas es mejor que los niños vayan primero y en el futuro ya les tocará a las niñas.
G.	En algunas sociedades se cree que las niñas no tienen que pensar por sí mismas.
H.	Las niñas prefieren hablar por los codos en lugar de aprender a leer.

PREGUNTA 13

En la actualidad muchas personas viajan de un país a otro y viven en un sitio muy distinto de donde nacieron. Cuando alguien como Abdel y su familia llega a Andalucía podemos pensar y actuar de muchas maneras. ¿Cómo piensas tú?

Lee las frases y señala con una **X** sólo las que más se parezcan a tu manera de pensar.

1. Comprendo que algunas personas tienen que irse de su país para vivir mejor.	
2. Creo que puedo aprender muchas cosas de las personas que nacieron lejos de aquí.	
3. Me molesta que no hablen como yo.	
4. No me gusta su aspecto ni que se aprovechen de nosotros.	
5. Me alegro de acogerlas y de que vengan a mi escuela.	
6. Cuando ya les conozco no me importa que nacieran en otro país.	
7. Todas las personas deberíamos poder vivir y trabajar en cualquier parte del mundo.	
8. Si los países ricos ayudasen a los pobres, muchas personas preferirían quedarse en su lugar de nacimiento.	
9. Prefiero no hacer amistad con las niñas y los niños que son diferentes a mí.	
10. Pienso que si quieren vivir aquí tienen que comer, hablar y vestir como nosotras y nosotros.	

PREGUNTA 14

Como mi madre sabe que me interesa mucho saber cosas de Sudán, el país donde nació mi amigo Abdel, me ha recortado una noticia del periódico.

LA GUERRA DE SUDÁN VIOLA TODOS LOS DERECHOS HUMANOS

Dos millones de personas han fallecido ya en la guerra de Sudán, que dura desde 1983.

Aunque las negociaciones anuncian un acercamiento hacia la paz, los combates siguen en Darfur. Más de 600.000 personas han huido al país vecino.

Varias ONGs prestan ayuda humanitaria en la zona y denuncian las duras condiciones de vida de los refugiados, entre los cuales hay muchos menores.

Escribe 3 derechos humanos que se violan en una guerra.

1. _____
2. _____
3. _____

PREGUNTA 15

La falta de agua es un problema grave en el mundo y por eso este año hemos celebrado en la escuela el “Día Mundial del Agua”. La madre de mi amigo Abdel nos ha hablado de los problemas de salud que causa el agua de mala calidad.

Lee la siguiente información sobre el “Día Mundial del Agua”:

Día Mundial del Agua

Este año el Día Mundial del Agua está dedicado al tema de la calidad del agua. El agua es un recurso esencial para la vida y para la buena salud.

22 de marzo de 2010

La cantidad de agua dulce existente en la tierra es limitada, y su calidad está sometida a una presión constante. Hoy en día, una de cada tres personas del mundo no dispone de agua suficiente para satisfacer sus necesidades diarias. Se calcula que el agua no potable y los hábitos de saneamiento e higiene insalubres se cobran cada año la vida de 1,5 millones de niños menores de cinco años.

La falta de acceso al agua, saneamiento e higiene incide negativamente en la salud, la seguridad, los medios de subsistencia y la calidad de vida de los niños y sus efectos se ceban sobre todo en las mujeres y las niñas, ya que es mucho más probable que sean ellas, y no los hombres o niños, quienes tengan que cargar con el peso de ir en busca de agua potable.



Las ciudadanas y los ciudadanos de todo el mundo somos responsables del cuidado del planeta. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa malgastar el agua? _____

2. ¿Qué problemas causan las personas que malgastan el agua? _____

3. ¿Qué significa ahorrar agua? _____

4. ¿Cómo podemos ahorrar agua en la localidad? _____

5. ¿Cómo podemos ahorrar agua en la escuela? _____

6. ¿Cómo podemos ahorrar agua en casa?

“RECICLAMOS PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE”

“Dos de cada tres andaluces reciclan habitualmente en sus hogares, según el ecobarómetro 2009. Así, un 65,3 por ciento de las personas encuestadas clasifican en su hogar las basuras frente a un 27 por ciento que no reciclan ninguno de los residuos domésticos”.

Noticia de Europa Press.

PREGUNTA 16

Reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho, son nuevamente utilizados.

Es muy necesario para proteger el medio ambiente reducir la cantidad de basura que generamos. Con este fin, es necesario utilizar las tres “R”:

- Reducir la cantidad de productos que consumimos.
- Reutilizar todo lo que sea aprovechable.
- Reciclar todo lo que sea posible.

Para que la clase contribuya a proteger el medio ambiente completa el cuadro siguiente:



REDUCIR: sustituir productos de usar y tirar por otros que se usen muchas veces.

Ejemplo: Sustituir los servilletas de papel por servilletas de tela.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

REUTILIZAR: utilizar algo con la función que desempeñaba anteriormente o con otros fines. Ejemplo: utiliza las hojas de papel por las dos caras.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

RECICLAR: someter un material a unos determinados procesos para poder reutilizarlo.

Ejemplo: usar los contenedores de papel para reciclado.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

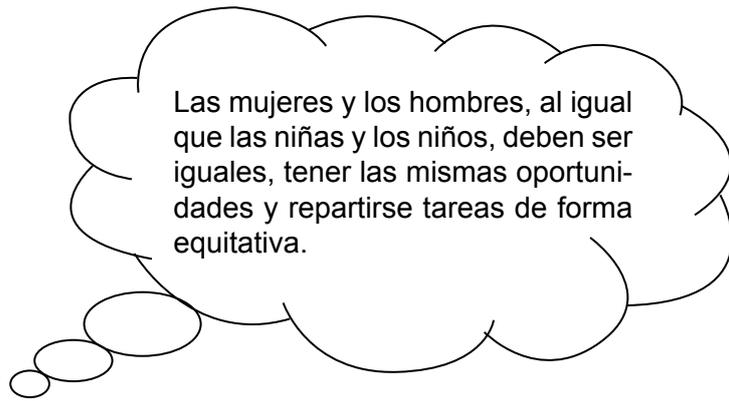


PREGUNTA 17

Respetar y cuidar el medio ambiente es necesario y podemos hacerlo de muchas formas en nuestra vida cotidiana. A continuación te proponemos una serie de afirmaciones y tú debes contestar si son correctas o no para preservar la naturaleza.

	V	F
a) Usar la bicicleta.		
b) Utilizar el coche propio porque ahorra tiempo y es más cómodo.		
c) Comprar todo lo que se te antoje, aunque no lo necesites.		
d) Consumir sólo lo que necesitas; no comprar por comprar.		
e) Utilizar el transporte público.		
f) Bañarse en lugar de ducharse.		
g) Cerrar el grifo mientras se lavan los dientes.		
h) Utilizar bombillas de bajo consumo.		
i) Dejar encendido el ordenador todo el día porque gasta poco.		
j) Apagar la luz cuando no hace falta.		

“TODAS Y TODOS SOMOS IGUALES”



Lee atentamente estos datos:

Según una noticia que apareció en el periódico El País en el año 2002:

“Los hombres trabajan en casa 5 veces menos que las mujeres”.

Según otra noticia, “El 32% de los hombres andaluces no dedica ni una hora semanal al trabajo doméstico”.

“En Cataluña sólo una de cada 10 parejas se distribuye el trabajo de la casa de forma equitativa”.

PREGUNTA 18

Responde a las siguientes preguntas:

- a) En tres líneas, haz una breve reflexión y expresa tu opinión sobre las situaciones del texto.

- b) ¿Sabes explicar qué es la “doble jornada” de trabajo que realizan muchas mujeres?



c) ¿Qué propones tú para cambiar esta situación?
