

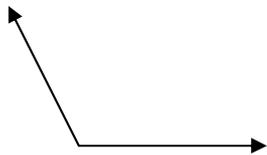
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

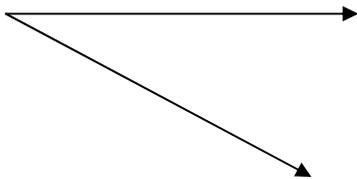
Curso: \_\_\_\_\_

### Afianzando mis aprendizajes conceptuales

Clasifica cada ángulo como agudo, obtuso, recto o extendido, según corresponda.



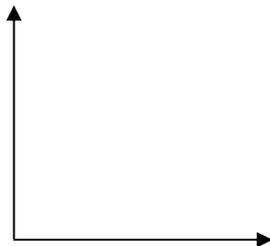
Ángulo.....



Ángulo.....



Ángulo.....



Ángulo.....

## Afianzando mis aprendizajes de procedimientos

I. Elige los 3 ángulos que forman un triángulo y, luego, dibuja el triángulo.

a)  $45^\circ$    b)  $45^\circ$    c)  $85^\circ$    d)  $90^\circ$

a)  $25^\circ$    b)  $75^\circ$    c)  $60^\circ$    d)  $55^\circ$

a)  $60^\circ$    b)  $40^\circ$    c)  $75^\circ$    d)  $80^\circ$

II. Elige los 4 ángulos que forman un cuadrilátero.

a)  $50^\circ$    b)  $200^\circ$    c)  $80^\circ$    d)  $150^\circ$    e)  $30^\circ$

a)  $150^\circ$    b)  $70^\circ$    c)  $110^\circ$    d)  $70^\circ$    e)  $110^\circ$

a)  $90^\circ$    b)  $120^\circ$    c)  $50^\circ$    d)  $100^\circ$    e)  $45^\circ$

## Actividades de ejercitación

I. Dibuja el o los cuadriláteros que cumplan las mismas características.

a) Sus cuatro ángulos son de  $90^\circ$ .

b) Tiene un par de ángulos que miden lo mismo y son obtusos, los otros dos ángulos son iguales y agudos.

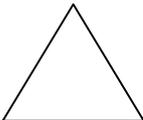
b) Sus ángulos opuestos miden lo mismo y son agudos u obtusos.

II. Dibuja dos ángulos externos para cada triángulo o cuadrilátero.

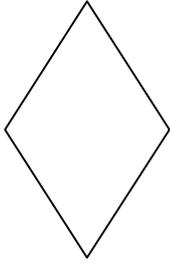
a) Rectángulo



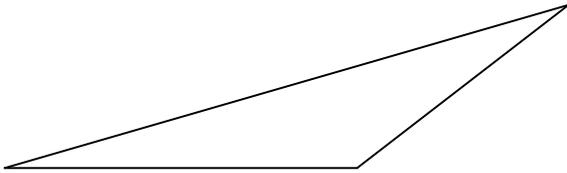
b) Triángulo equilátero



c) Rombo



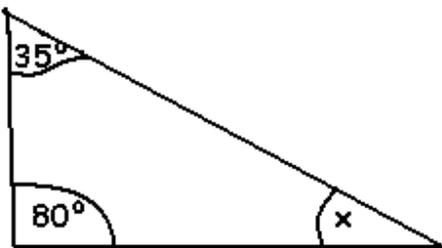
d) Triángulo escaleno



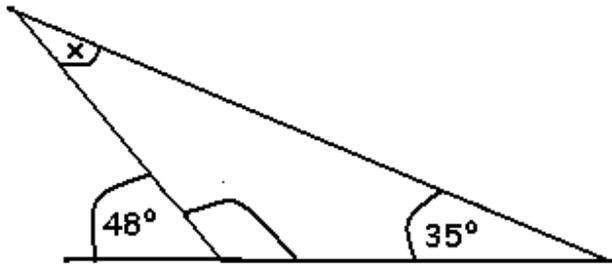
### Actividades de evaluación

I. Calcula el ángulo que falta, en cada triángulo.

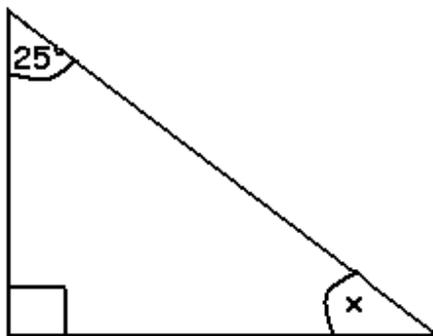
a)



b)



c)



II. Calcula el ángulo que falta, en el siguiente cuadrilátero:

