

Nombre:

Fecha:

Curso:

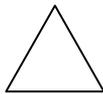
### Afianzando mis aprendizajes conceptuales

I.- Observa las siguientes figuras geométricas. Marca los ángulos interiores e indica cuántos son en cada figura.

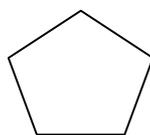
a) Cuadrado



b) Triángulo



c) Pentágono

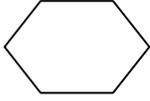


d) trapecio isósceles



II. Divide los siguientes polígonos en triángulos, y calcula la suma de los ángulos internos. Recuerda que la suma de los ángulos internos de un triángulo es  $180^\circ$ .

a) hexágono



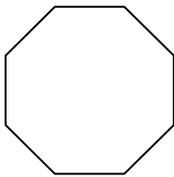
b) rectángulo



c) Romboide



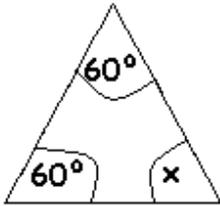
d) octaedro



## Afianzando mis aprendizajes de procedimientos

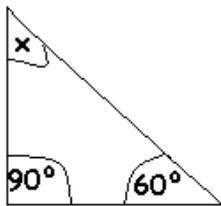
En los siguientes triángulos, determina el ángulo que falta e indica el nombre del ángulo faltante según su medida.

a)



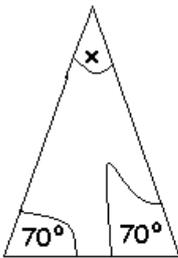
El ángulo  $x$  mide \_\_\_\_\_ y es un ángulo \_\_\_\_\_.

b)



El ángulo  $x$  mide \_\_\_\_\_ y es un ángulo \_\_\_\_\_.

c)



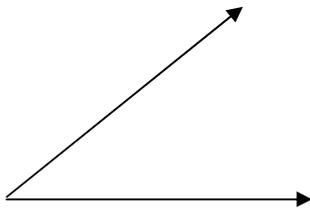
El ángulo  $x$  mide \_\_\_\_\_ y es un ángulo \_\_\_\_\_.

II. Mide con tu transportador los siguientes ángulos y completa en la línea punteada.

a) Ángulo.....mide.....



b) Ángulo..... mide.....



c) Ángulo..... mide.....



d) Ángulo..... mide.....

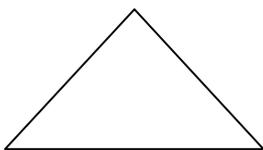


### Actividades de ejercitación

I. Mide los ángulos en los siguientes triángulos y anota sus medidas. Luego, escribe en la línea su clasificación.

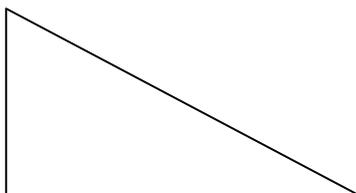
a) El ángulo 1 mide \_\_\_\_, el ángulo 2 mide \_\_\_\_ y el ángulo 3 mide \_\_\_\_.

Entonces, el Triángulo es \_\_\_\_\_.



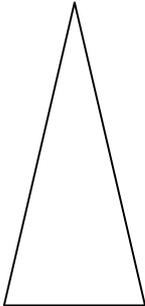
a) El ángulo 1 mide \_\_\_\_, el ángulo 2 mide \_\_\_\_ y el ángulo 3 mide \_\_\_\_.

Entonces, el Triángulo es \_\_\_\_\_.

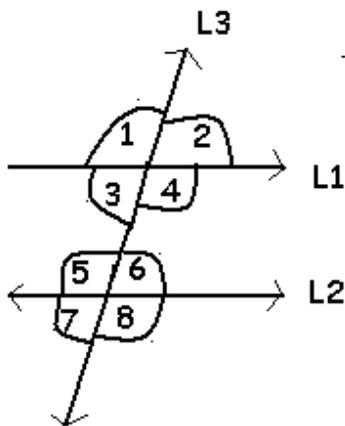


a) El ángulo 1 mide \_\_\_\_\_, el ángulo 2 mide \_\_\_\_\_ y el ángulo 3 mide \_\_\_\_\_.

Entonces, el Triángulo es \_\_\_\_\_.



Ahora, mide los ángulos en las rectas paralelas:



Ángulo 1 mide \_\_\_\_\_, Ángulo 2 mide \_\_\_\_\_, Ángulo 3 \_\_\_\_\_ y Ángulo 4 mide \_\_\_\_\_.

Ángulo 5 mide \_\_\_\_\_, Ángulo 6 mide \_\_\_\_\_, Ángulo 7 \_\_\_\_\_ y Ángulo 8 mide \_\_\_\_\_.

¿Qué coincidencia(s) observas?

\_\_\_\_\_

Completa las siguientes oraciones:

El ángulo 3 y ángulo 6 se llaman ángulos alternos internos y miden \_\_\_\_\_.

El ángulo 1 y ángulo 8 se llaman alternos externos y miden \_\_\_\_\_.

El ángulo 2 y ángulo 6 son correspondientes y miden \_\_\_\_\_.

El ángulo 4 y ángulo 5 se llaman ángulos alternos internos y miden \_\_\_\_\_.

### Actividades de evaluación

Identifica los siguientes elementos geométricos y escribe en la línea punteada su nombre.

a) \_\_\_\_\_ se llama.....

b) \_\_\_\_\_ se llama.....

c) \_\_\_\_\_ se llama.....

Identifica en la siguiente figura ángulos agudos y, luego con el transportador, mide cada ángulo.

