

8 de marzo: Día de las Mujeres

Unidad didáctica:

VAMOS A MEDIAS

Nivel: 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria



Organización de mujeres

STEF

STIA

INTRODUCCIÓN

Estimado/a maestro/a:

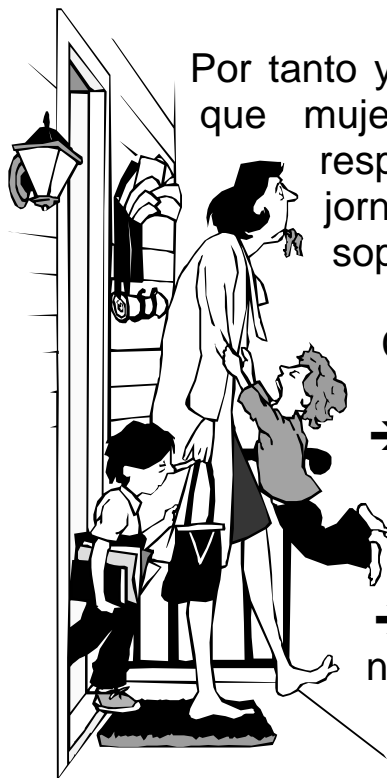
Un año más el 8 de marzo, día de las mujeres, se acerca a nuestras vidas para recordarnos, y no sin cierto dolor, que las mujeres aún seguimos siendo discriminadas, maltratadas, asesinadas, tratadas de diferente forma que los hombres en nuestra sociedad y hasta en nuestra propia casa.

Este año, y ante la cercanía de la tramitación de la nueva Ley de Conciliación de la vida Laboral y Personal, queremos dedicarlo a trabajar el tema de la **CORRESPONSABILIDAD**.

Corresponsabilidad significa: responsabilidad compartida, y es uno de los fundamentos de la convivencia. En el ámbito familiar la corresponsabilidad significa asumir y compartir todas las responsabilidades en la toma de decisiones y en la planificación de todas las tareas necesarias para el bien de los miembros de la familia.

La corresponsabilidad puede conseguir muchos beneficios para todas y todos:

- ✓ Igualdad entre hombres y mujeres.
- ✓ Relaciones sin tensiones ni conflictos.
- ✓ Poder disfrutar del tiempo de ocio todas y todos por igual.



Por tanto ya es hora de comenzar a cambiar las mentalidades para que mujeres y hombres tengamos un reparto equitativo de responsabilidades, tareas, trabajos... que eviten las dobles jornadas de trabajo que normalmente nos vemos obligadas a soportar en nuestra vida.

Con esta unidad didáctica pretendemos:

- Hacer reflexionar de cual es la realidad cercana a nosotros y nosotras y de nuestros alumnos y alumnas y que es lo que debemos hacer para cambiarla.
- Ir haciendo visibles a las mujeres en nuestras casas, en nuestros centros y en nuestras vidas.

Propuesta didáctica: "Vamos a medias"

"Todas las desgracias del mundo provienen del olvido y el desprecio que hasta hoy se ha hecho de los derechos naturales e imprescindibles de las mujeres"

"Unión Obrera" Flora Tristán

OBJETIVOS

- ➊ Modificar estereotipos que se consideran como típicamente masculinos y femeninos.
- ➋ Conocer la realidad de la división del trabajo en razón de sexo en sus propios hogares.
- ➌ Educar en igualdad de derechos y oportunidades a niños y niñas, sin que las diferencias sexuales supongan subordinación o exclusión.
- ➍ Establecer fórmulas para que los niños y las niñas hagan las mismas actividades dentro del aula.
- ➎ Sensibilizar progresivamente a los niños para que compartan las responsabilidades domésticas.



CONTENIDOS

- ➊ Medidas de acción positiva que realizaremos en el aula para lograr la igualdad de sexos.
- ➋ Reflexiones sobre la doble o triple jornada laboral que realizan las mujeres:
 - ✓ En el trabajo fuera de casa.
 - ✓ En el trabajo de casa.
 - ✓ En sus actividades sindicales, políticas, sociales...
- ➌ Realización con los alumnos y alumnas encuestas, conversaciones, diálogos sobre qué trabajos realizan sus padres y madres, ellos y ellas.
- ➍ Valorar positivamente las medidas encaminadas a lograr la igualdad entre sexos.
- ➎ Valorar positivamente las funciones de hombres y mujeres.
- ➏ Fomentar el compañerismo.
- ➐ Trabajar en la idea de que ningún sexo prevalece sobre el otro; los dos somos iguales y los dos debemos trabajar juntos para "ir a medias" por la vida.



6 Lee este texto de Flora Tristán:

*“ A vosotros, obreros que sois las víctimas de la desigualdad de hecho y de la injusticia, a vosotros os toca establecer al fin sobre la tierra el reino de la justicia y de la **igualdad absoluta entre la mujer y el hombre**. Dad un gran ejemplo al mundo (...) y mientras reclamáis la justicia para vosotros, demostrad que sois justos, equitativos; **proclamad, vosotros, los hombres fuertes, los hombres de brazos desnudos, que reconocéis a la mujer como vuestra igual**, y que, a este título, le reconocéis un derecho igual a los beneficios de la unión universal de los obreros y obreras.”*

*Flora Tristán
La Unión Obrera 1843*

Flora Tristán escribió este texto en 1843; Han pasado mas de 160 años...

¿Piensas qué tiene sentido este texto hoy en día?

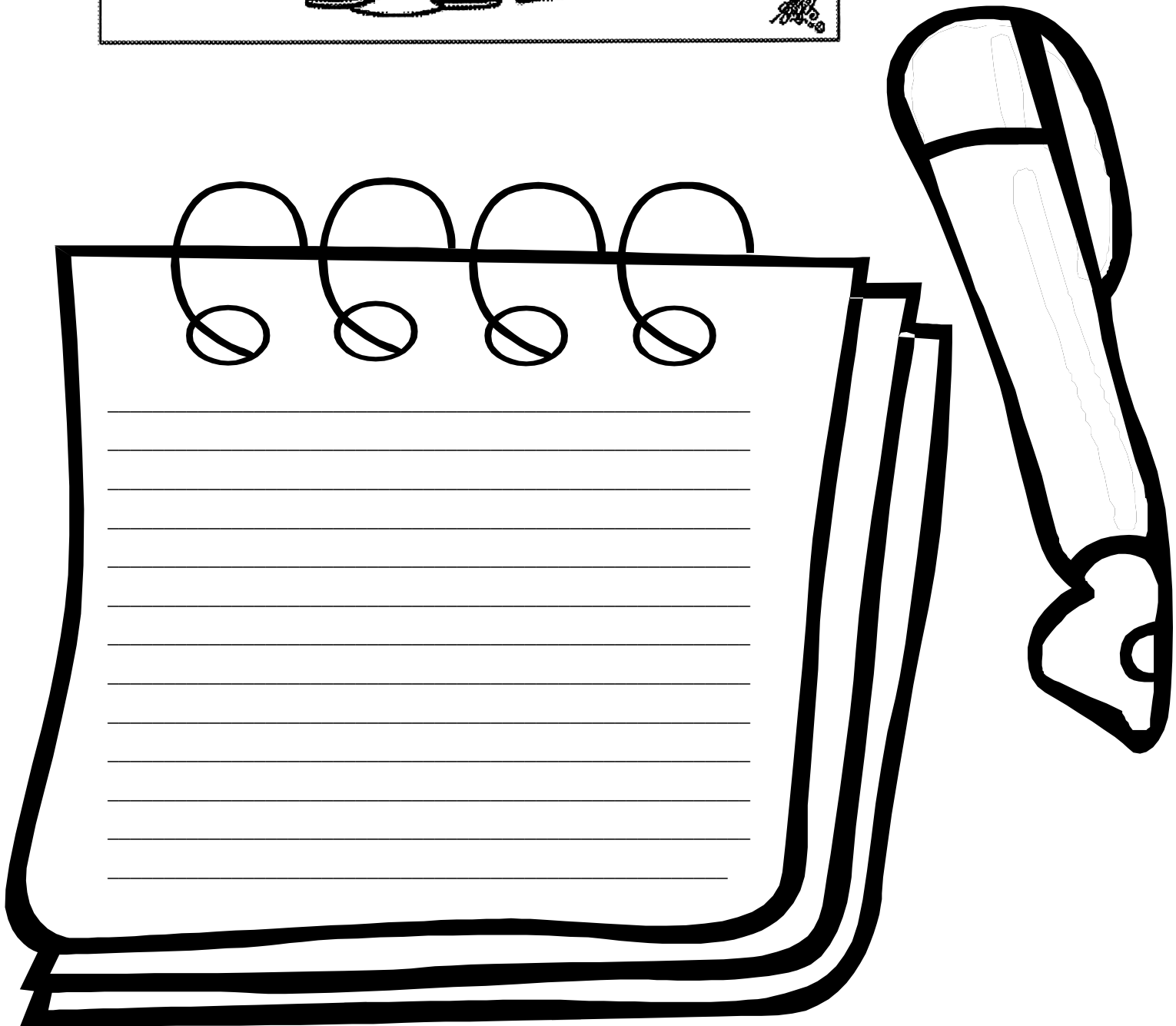
¿Crees qué las mujeres siguen necesitando reclamar su igualdad?

¿Algo ha cambiado?

¿Qué conclusiones se pueden sacar?

A large rectangular area with a black border, containing several horizontal lines for writing. The bottom-left corner is folded over, and there are additional lines for writing in the bottom-right section.

7 Observa la viñeta de Forges. ¿Qué te sugiere? Hablad sobre ella y Escribid las conclusiones.



⑧ A modo de conclusión proponemos una serie de ideas que no ayudaran a coeducar a nuestros alumnos y alumnas:

✓ *Considerar que las niñas y los niños tienen las mismas oportunidades, derechos, responsabilidades y oportunidades.*

✓ *Respetar sus gustos y diversiones.*

✓ *Flexibilizar los elementos educativos ligados al género, (ropa, juguetes, cuentos, regalos y amistades), aunque no encajen en las asignadas tradicionalmente a cada sexo en nuestra sociedad.*

✓ *Mostrar afecto, dar seguridad emocional y facilitar la expresión de sentimientos a ambos sexos pero especialmente a los niños que tradicionalmente son mas censurados por ello.*

✓ *Usar un lenguaje no sexista.*

✓ *Desarrollar un espíritu crítico ante los elementos sexistas que existen en nuestra sociedad.*

✓ *Intentar ofrecer modelos reales (maestra, maestro, padre, madre) que transmitan mensajes positivos de igualdad, respeto, afecto, cooperación y corresponsabilidad entre ambos sexos.*

STEC - STAC