



Alumno/a Nº: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIA BÁSICA EN
MATEMÁTICAS

4^o

Educación Primaria

INSTRUCCIONES

En el cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título con su enunciado y la pregunta o preguntas que se hacen sobre cada actividad.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

A continuación te explicamos cómo debes contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

ACTIVIDAD:

“EL CARRO DE LA COMPRA”

Paula y su hermano Carlos quieren hacer un almuerzo sano, y van con su madre al mercado para realizar la compra. Cuando llegan hay demasiadas personas en los puestos y deciden hacer la compra por separado. Paula y su hermano tienen que comprar las verduras y el pescado. Llevan 30 € y compran lo siguiente:

½ kg de guisantes a 4 € el kg
2 merluzas a 10 € la unidad

PREGUNTA 1

¿Cuánto dinero gastarán Paula y su hermano? ¿Cuánto les sobraré?

Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro. Fíjate en el siguiente ejemplo:

OPERACIONES	RESPUESTA
$\frac{1}{2}$ de 4 € = en guisantes 2 merluzas \times 10 € = 20 € 2+20=22 € 30 - 22 = 8 €	22 € gastarán 8 € les sobraré

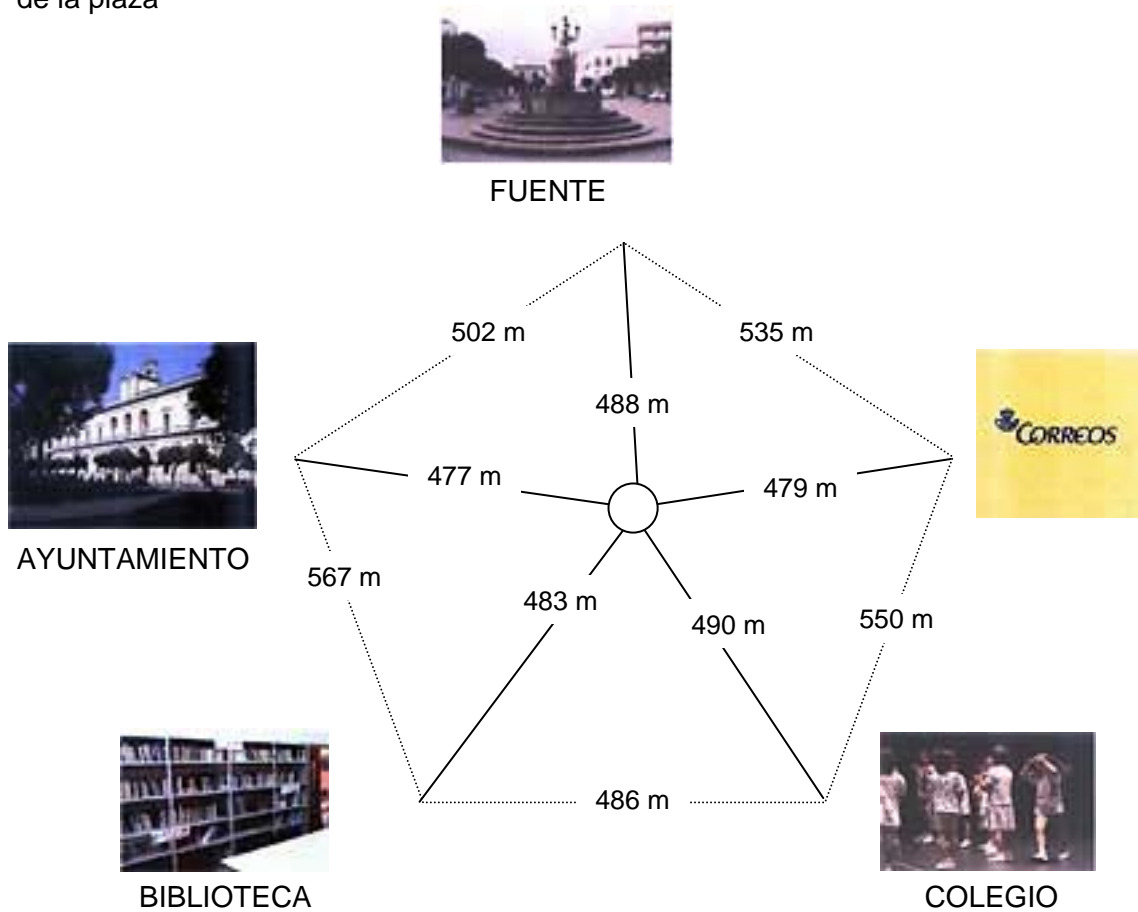


Cuando vas esta imagen (pero de mayor tamaño) es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar y esperar a que en tu clase se realice el descanso para continuar después con la segunda parte.

ACTIVIDAD:

“ELCARRIL-BICI”

En mi pueblo han hecho un carril-bici que une los edificios más importantes con la fuente de la plaza



PREGUNTA 1

Fíjate en el dibujo y responde:

<ul style="list-style-type: none"> ■ A. ¿Cuál es la forma geométrica que tiene el perímetro del carril – bici? 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ B. ¿Cuántos triángulos se forman al cruzarse los carriles? 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ C. ¿Qué figura geométrica forma la rotonda del centro? 	

PREGUNTA 2

¿Cuál crees que sería la ruta más rápida para ir del Colegio a la fuente?
¿Qué distancia recorrería? Razona la respuesta.

PREGUNTA 3

¿Cuántos kilómetros recorreremos si damos la vuelta a todo el perímetro del carril-bici?

OPERACIONES	RESPUESTA

ACTIVIDAD:

“LA CARTELERA”


Este es el horario de las películas de una cartelera:

<u>Hora de comienzo de la sesión</u>	<u>Duración</u>
Sala 1: “Encantada” 12:15	1 hora 15 min.
Sala 2: “Mortadelo y Filemón” 17:30	1 hora 30 min.
Sala 3: “La brújula dorada” 20:15	2 horas.

PREGUNTA 4

Representa en los relojes la hora de comienzo de cada sesión y di qué clase de ángulo forman las agujas en cada caso.

Sala 1 Sala 2 Sala 3



ÁNGULO:

PREGUNTA 5

Los primeros 10 minutos, en cada sala han proyectado un tráiler y publicidad. ¿A qué hora empiezan las películas?



PREGUNTA 6

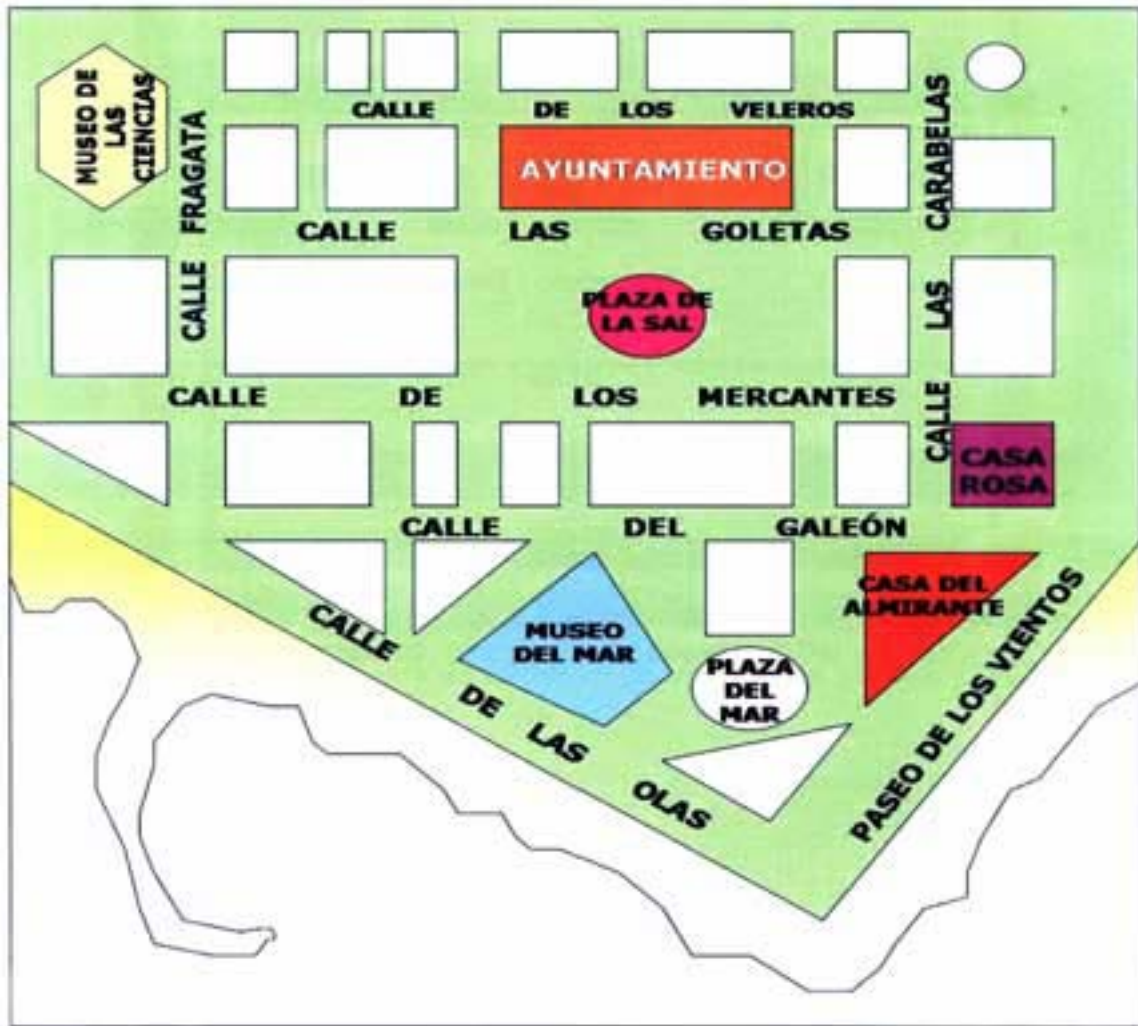
Si desde mi casa al cine tardo 30 minutos y salgo a las ocho menos veinte. ¿Llegaré a tiempo para ver “La brújula dorada” en la sala 3? Rodea con un círculo la respuesta correcta.

SÍ

NO

Justifica tu respuesta

PREGUNTA 8



Fíjate en el plano y completa esta tabla con las figuras geométricas que representan en él:

El Ayuntamiento	Rectángulo
El Museo de Mar	
La Casa del Almirante	
La Casa Rosa	
El Museo de las Ciencias	
La Plaza de la Sal	

PREGUNTA 9

Los excursionistas hicieron el recorrido marcado entre la línea de puntos:



Observa atentamente el plano y contesta las preguntas:	RESPUESTA
a) ¿Qué figura geométrica forma el recorrido?	
b) ¿Cómo se llama el ángulo que forman las calles “de las Olas y el Paseo de los Vientos”?	
c) ¿Y el ángulo formado por el “Paseo de los vientos y la Calle del Galeón”?	
d) Por si algún excursionista se pierde, han quedado en el vértice que forman las calles “del Galeón y de las Olas”. Marca con una X en el plano ese vértice.	

