

# PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA MATEMÁTICA



CALIFICACIÓN

TOTAL: .....

## 1º Primaria

CURSO ESCOLAR: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a \_\_\_\_\_

Tutor/a \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Número Orden \_\_\_\_\_

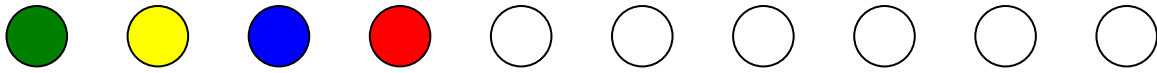
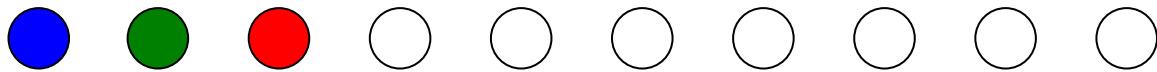
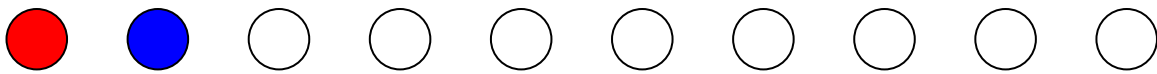
Colegio \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_


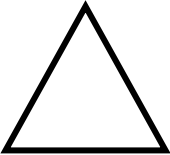
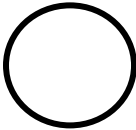
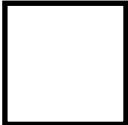
**PRUEBA DE MADUREZ DE LOS PRERREQUISITOS Y HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO**

**NOTA: LAS ACTIVIDADES MARCADAS CON (G) SE PUEDEN REALIZAR EN GRAN GRUPO, MIENTRAS QUE LAS MARCADAS CON (I) SE DEBEN COMPLETAR DE MANERA INDIVIDUAL.**

**1º.- (G) SERIACIONES.** Colorear los círculos en el orden siguiente que aparecen. (Se da por válido cuando sólo señalen el color, ¡NO HACE FALTA QUE ESTÉ COLOREADO ENTERO.)



**2º.- (G) ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL:** "Copia las figuras debajo de cada una"

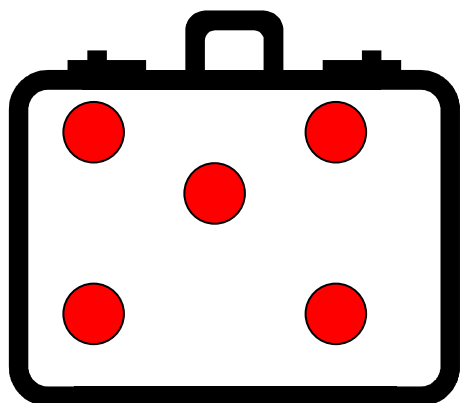
			

3º.- (G) DICTADO de números del 0 al 9 de manera desordenada:

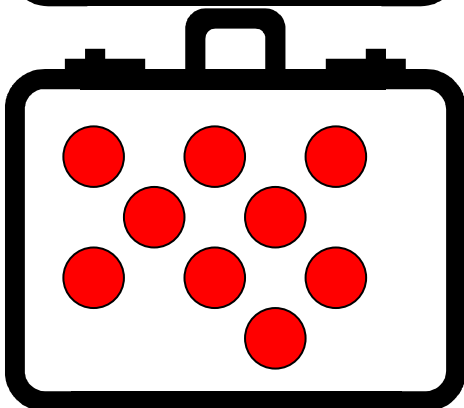
---

---

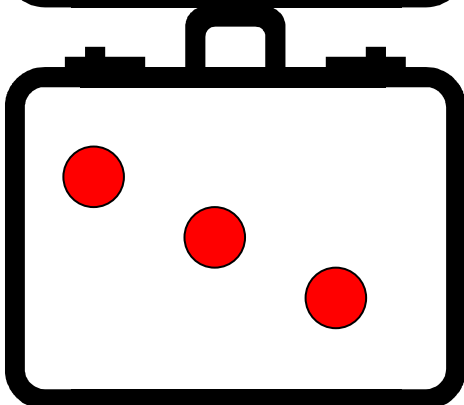
4º.- (G) Unir con líneas cada grupo con su número correspondiente:



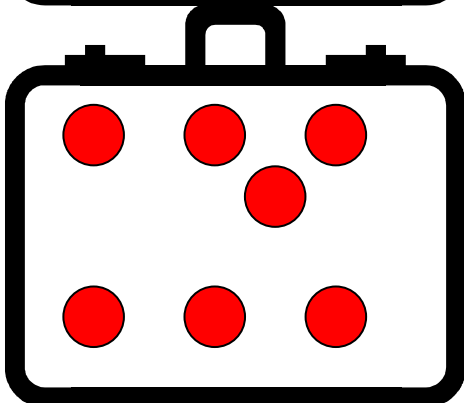
3



5

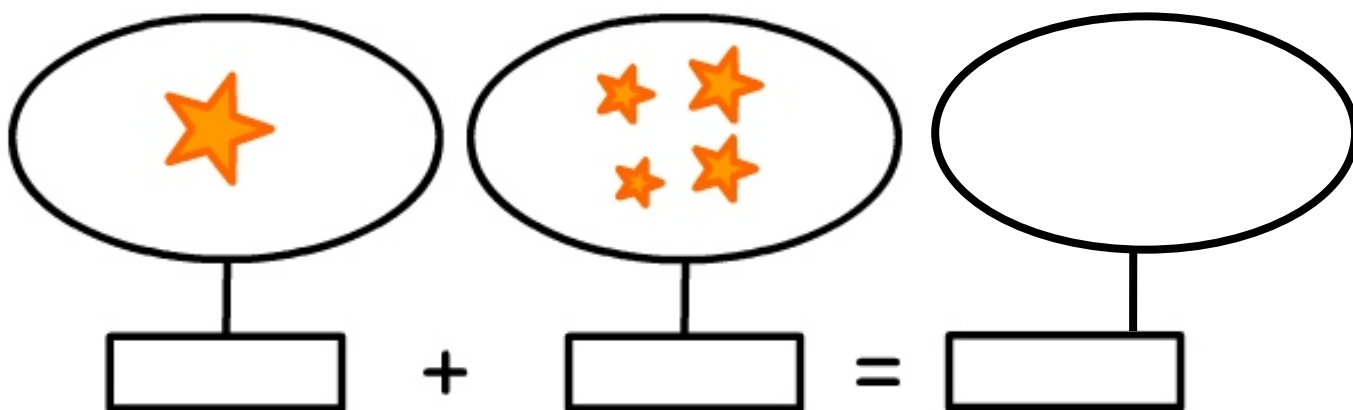
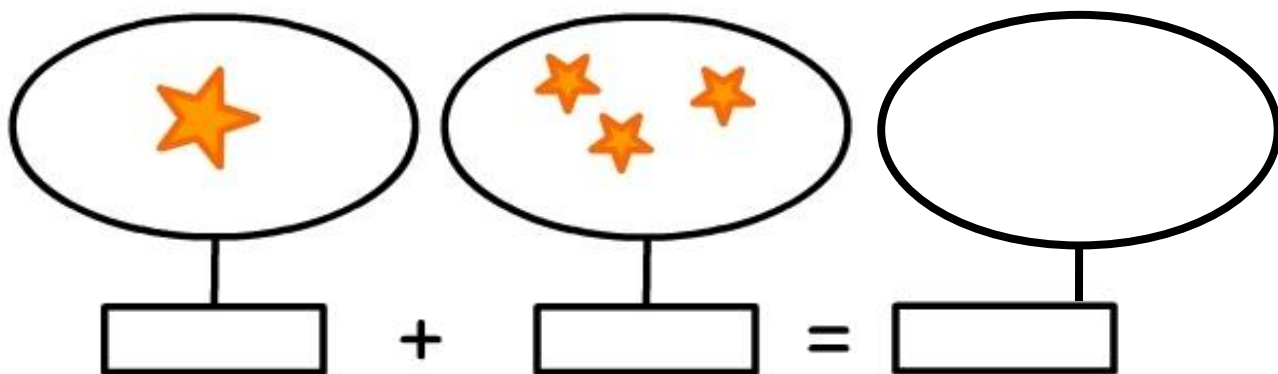


7



9

5º.- (G) CÁLCULO:



6º (I) Motricidad manual:

- "Recorta con las tijeras las figuras de la actividad 10º (SECUENCIA TEMPORAL) de la prueba de matemáticas".

7º.- (I) **RECONOCE** los bloques lógicos por el tamaño (*Grande y Pequeño*) y por la forma (*Triángulo, Rectángulo, Cuadrado y Círculo*).

Cuadrado grande

Cuadrado pequeño

Rectángulo grande

Rectángulo pequeño

Círculo grande

Círculo pequeño

Triángulo grande

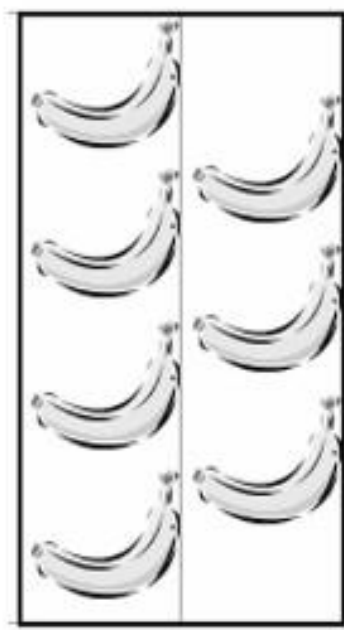
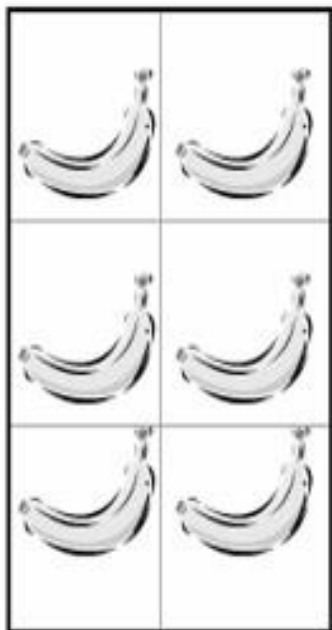
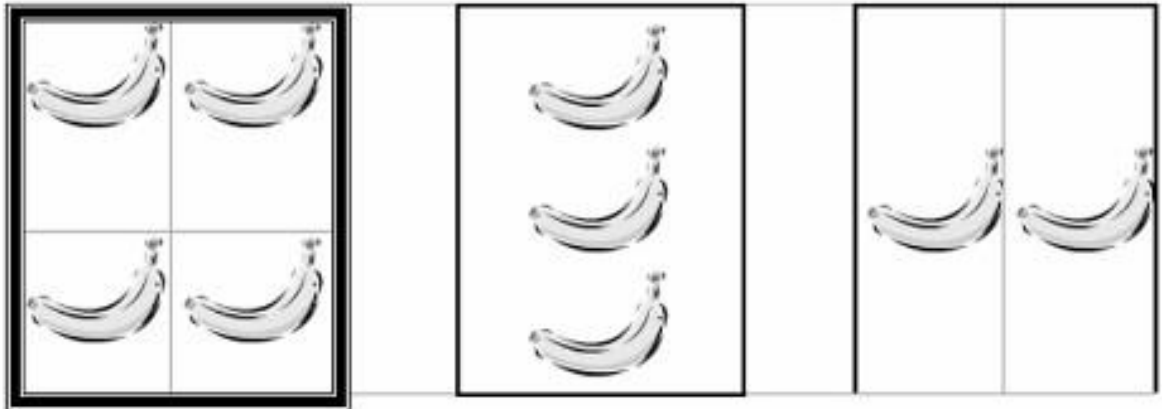
Triángulo pequeño

8º.- (I) **Lee** correctamente los siguientes números:

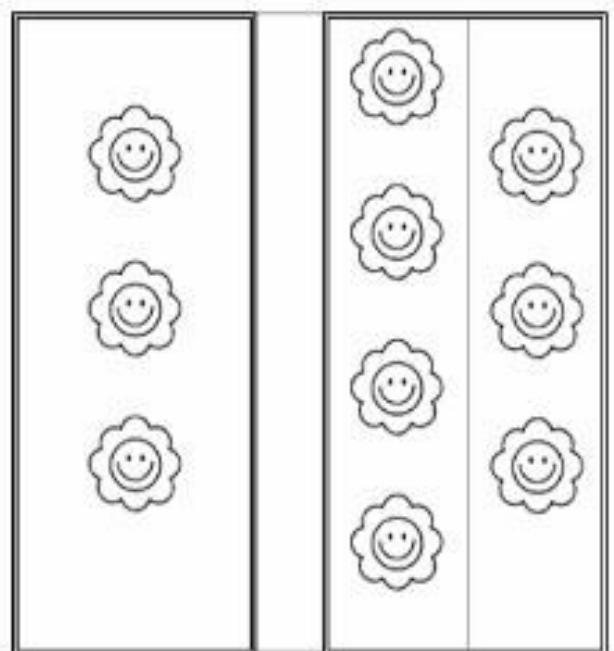
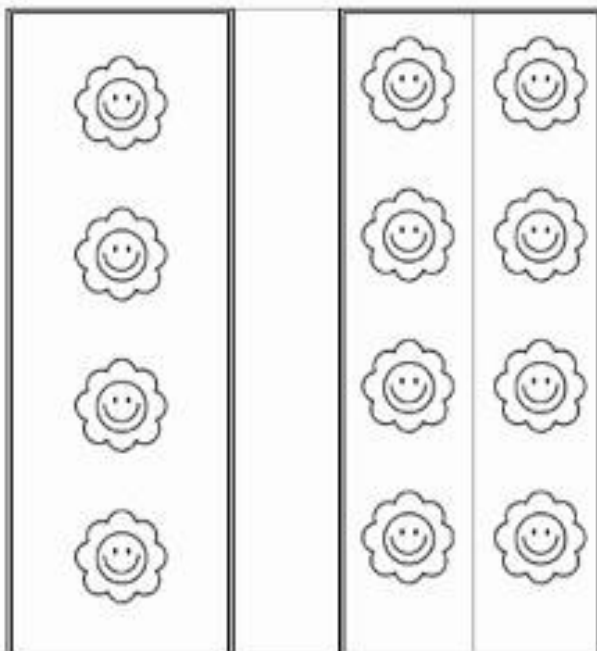
0 - 2 - 5 - 8 - 9 - 6 - 3 - 4 - 7 - 1

9º.- (I) **CONCEPTOS:**

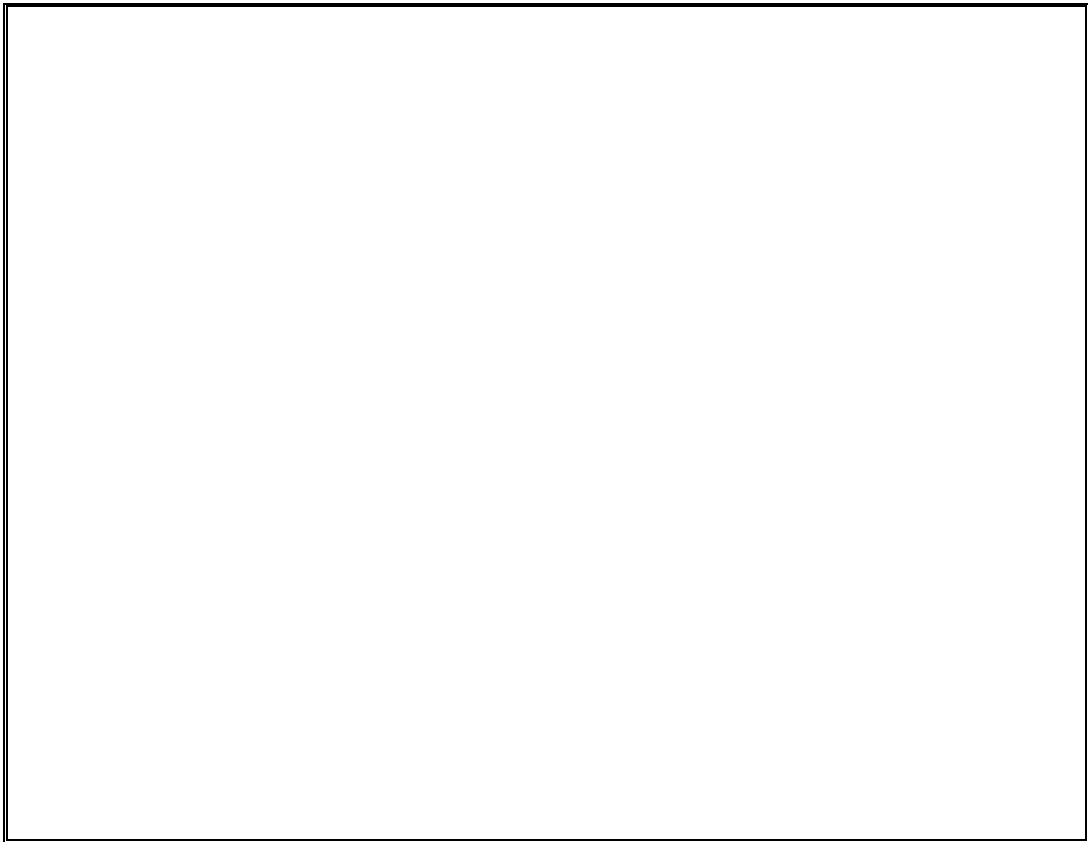
A) Cuenta los plátanos que hay en el **primer** rectángulo, después rodea el rectángulo donde hay **menos** plátanos y tacha el rectángulo donde haya **más** cantidad.



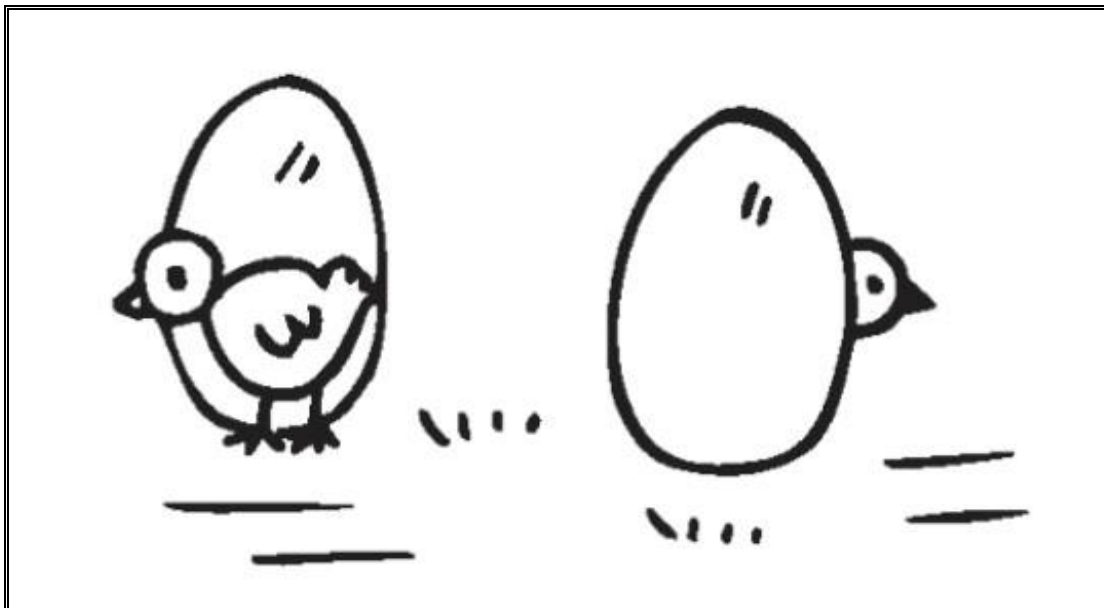
B) Rodea donde haya **muchas** flores y tacha donde haya **pocas**.



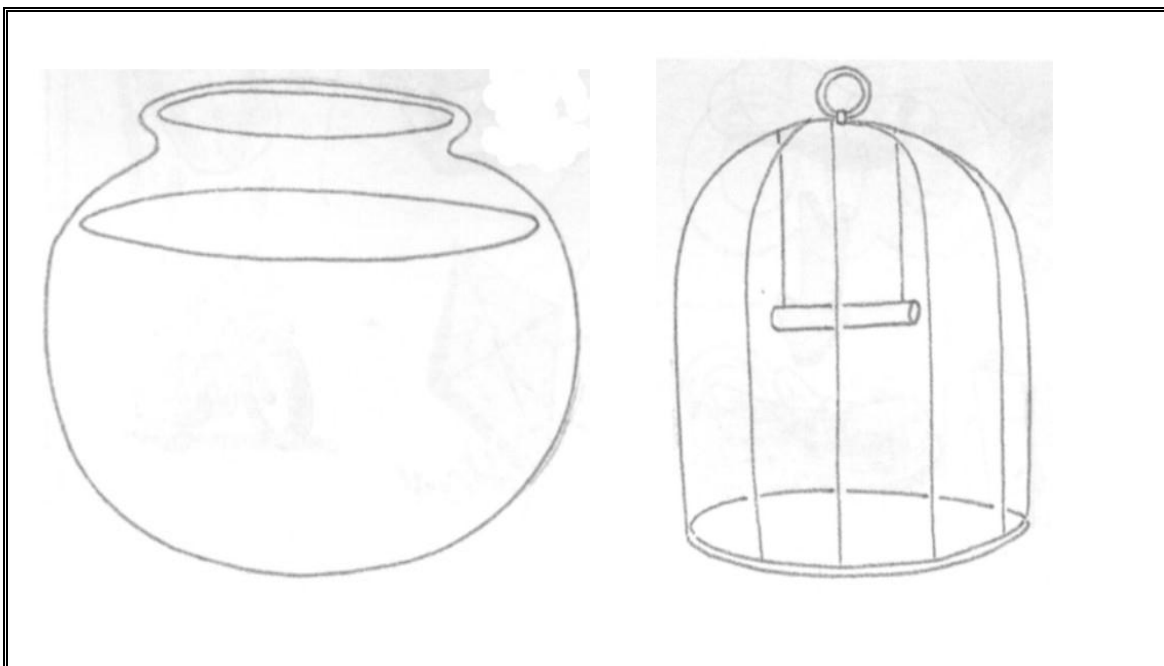
C) Dibuja primero un árbol y después un nido arriba y dos caracoles abajo.



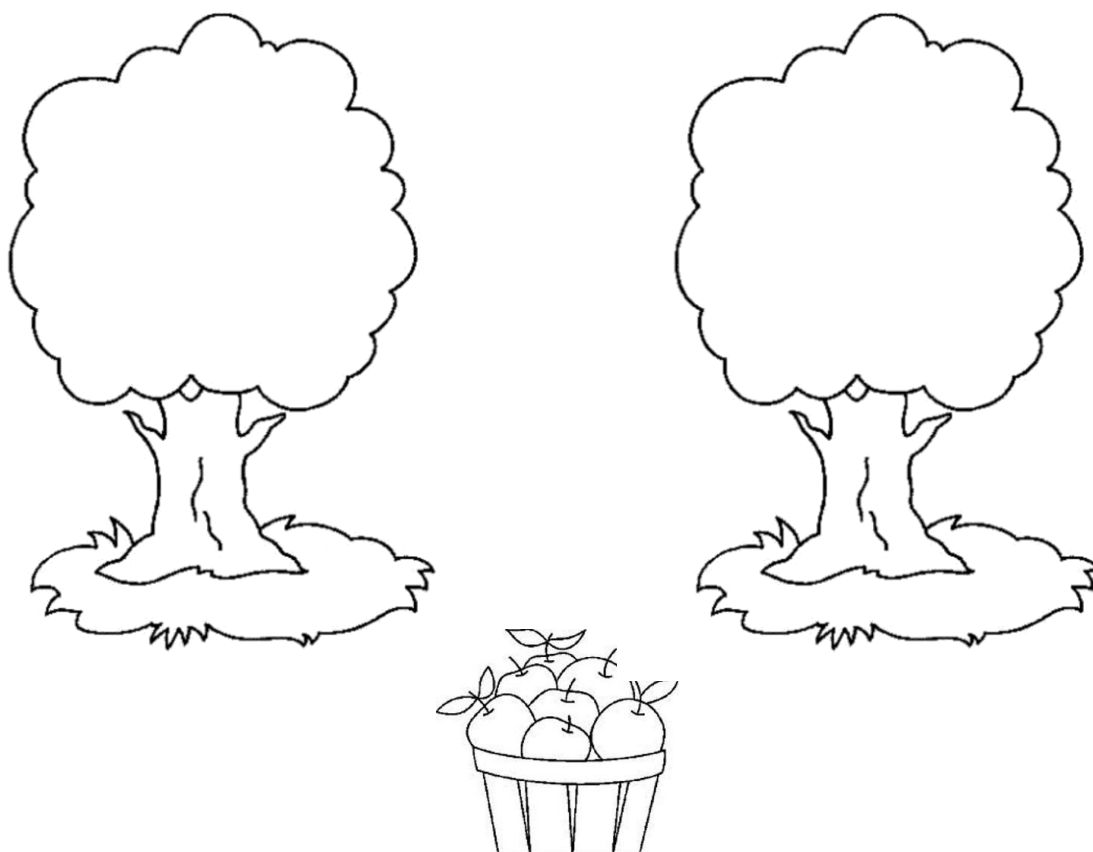
D) Colorea de *amarillo* el pollito que está delante del huevo y de *naranja* el que está detrás



E) Dibuja dentro de la pecera dos peces y fuera de la jaula un pajarito

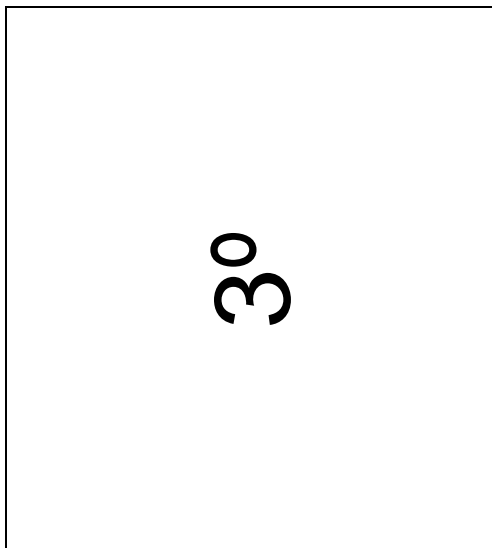
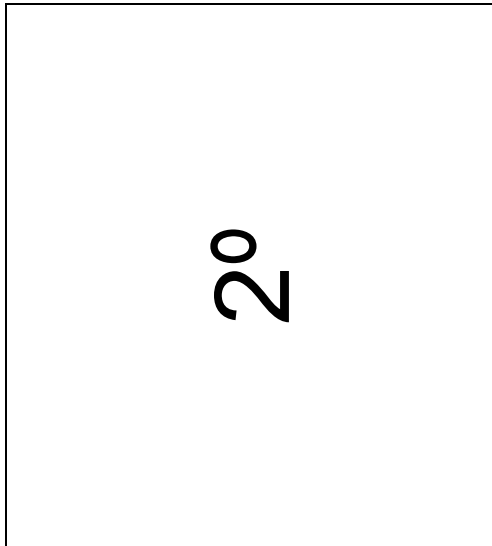
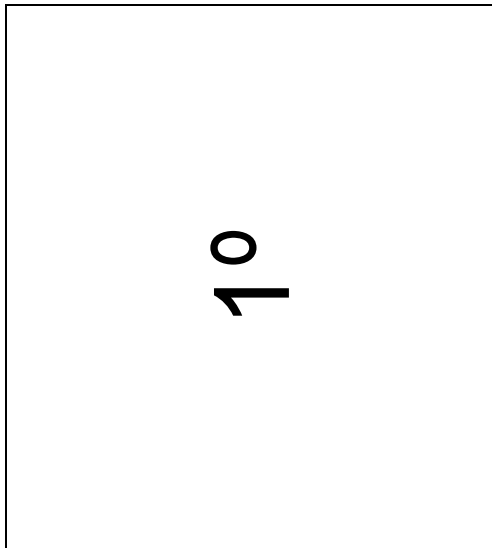


F) Dibuja en un árbol todas las manzanas del cesto y coloréalas y en el otro árbol no dibujes ninguna manzana.





10º. - (I) ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL: SECUENCIA "Recorta y pega las imágenes en el orden correcto."



ESTA PAGINA HAY QUE FOTOCOPIARLA INDIVIDUALMENTE PARA POSIBILITAR EL RECORTADO DE LAS FIGURAS

