

PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA LINGÜÍSTICA



CALIFICACIÓN

COMPRENSIÓN:

LECTURA : _____

EXPRESIÓN : _____

GRAMÁTICA : _____

TOTAL:

5º Primaria

CURSO ESCOLAR: _____

Nombre del alumno/a _____

Tutor/a _____

Fecha _____ Número Orden _____

Colegio _____

Localidad: _____

Comprensión lectora

Lee la siguiente lectura con atención.

Un grupo de marineros partió a cazar ballenas en un gran barco movido por velas.



Después de muchos días de viaje, llegaron a una bahía muy fría y se detuvieron. Un marinero subió a un mástil para ver si aparecían las ballenas: era el vigía. Cuatro marineros se embarcaron en un bote y los restantes se quedaron en el barco.

En el bote iba un encargado del timón: el timonel; dos marineros llevaban los remos, y el último, el arponero, era el encargado de manejar el arpón con el que querían capturar a las ballenas.



Apenas el bote se había alejado unos metros, el vigía vio una ballena por la parte delantera del barco ¡Ballena a la vista!, gritó, ¡Ballena a proa! Pero nadie le oyó. Se había olvidado de usar un megáfono, que es una corneta estrecha por un lado y ancha por otro. El lado estrecho se pone junto a la boca. Con el megáfono la voz se hace más sonora y se puede dirigir hacia donde uno quiera.

Los del bote no oyeron el grito, y la ballena escapó.

- ¡Ballena a popa!, gritó el vigía.

Gracias al megáfono, los hombres del bote oyeron la voz del vigía. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su arpón. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito y ¡plaf!, se escondió debajo del agua donde nadie podía capturarla.



Ahora responde a las siguientes preguntas.

1.- Tacha las palabras que están en la lectura:

ballena
barco
isla

timonel
sardina
ancla

bahía
navío
altavoz

2.- Pon X en la frase que dice mejor lo que es un megáfono:

- El megáfono es una corneta muy ancha por los dos lados.
- El megáfono es un palo con agujeros.
- El megáfono sirve para que la voz se haga más sonora.
- El megáfono sólo lo usan las ballenas.
- El megáfono sirve para asustar a los marineros.

3.- Pon X en la frase que expresa mejor lo que has leído en la lectura:

- La ballena le sacó la lengua al vigía y éste se cayó al agua del susto.
- Los hombres del bote no cazaron a la ballena, porque ésta oyó el grito del vigía y se escondió debajo del agua.
- La ballena saludó amablemente a los tripulantes y se volvió a sumergir en el agua.
- La ballena vio el barco y le gustó mucho.
- La ballena cogió el megáfono y cantó una canción.

4.- Explica de manera distinta a como lo hace la lectura lo que es un megáfono:

5.- Si la ballena no hubiera oído el grito del vigía, ¿qué habría pasado?

6.- Escribe con pocas palabras la idea principal del texto:

7.- Escribe las palabras que faltan:

Hace muchos años un grupo de hombres partió a cazar ballenas. Iban en un pequeño barco ballenero movido por _____ Después de muchos _____ de viaje, llegaron a una _____ muy fría y se detuvieron. Allí echaron anclas.

Gracias al _____ los hombres del bote oyeron la voz del _____. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los _____ con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su _____. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito, y ¡plaf! se escondió debajo del _____ donde nadie podía capturarla.

8.- Lee el texto y rodea las palabras que están mal puestas:

En el bote iba un encargado del timón: el timonero.

Con el megáfono la voz se hace más sonoras.

El último era el arponero, encargada de manejar el arpón.

Los remeros movieron los remos con todo los fuerzas.

9.- Contesta esta pregunta según has leído en la lectura:

El timonel dirigió el bote hacia la popa. Los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar el arpón.

¿Dónde ocurrió eso?

10.- Inventa un título apropiado a esta lectura

Gramática

1. CLASES DE PALABRAS: NOMBRES, ADJETIVOS, VERBOS Y ARTICULOS.

- Clasifica los nombres, adjetivos, verbos y artículos subrayados en el siguiente texto.

La ciudad estaba de fiesta. Los balcones estaban adornados de flores rojas y blancas. La orquesta tocaba canciones modernas. Los niños se divertían a lo grande.

- Ahora agrúpalos en sus filas correspondientes:

Nombres _____

Adjetivos _____

Verbos _____

Artículos _____

2. EL GÉNERO y EL NÚMERO EN LOS NOMBRES.

- Escribe estas palabras en **masculino** o **femenino** según corresponda.

León: _____ : padre

_____ : prima _____ : elefanta

- Ahora escribe en **singular** o **plural** según corresponda.

_____ : árboles examen: _____

Reloj: _____ actriz: _____

3. PALABRAS Y SÍLABAS

- Separa las sílabas de las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica (la que pronunciamos con más fuerza):

pájaro: pá- ja- ro pared: _____

pala: _____ grande: _____

atar: _____ matemáticas: _____

sábado: _____ estrella : _____

4. PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS

- Indica las palabras simples que forman las siguientes palabras compuestas.

cortacésped: _____ y _____ abrelatas: _____ y _____

parabrisas: _____ y _____ sacacorchos: _____ y _____

limpiabotas: _____ y _____ parachoques _____ y _____

5. EL VERBO Y LOS TIEMPOS.

- Escribe el infinitivo y los tiempos verbales allí donde falten.

<i>Verbo</i>	<i>Presente</i>	<i>Pasado</i>	<i>Futuro</i>
jugar	juego	_____	_____
_____	_____	escribí	_____
_____	_____	_____	leeré

