

Nombre:

Fecha:

Curso:

### Afianzando mis aprendizajes conceptuales

I. La siguiente tabla muestra las notas obtenidas en un dictado:

| Notas | Número de alumnos |
|-------|-------------------|
| 3     | 1                 |
| 4     | 2                 |
| 5     | 10                |
| 6     | 8                 |
| 7     | 3                 |
| Total | 24                |

- ¿Cuántos alumnos participaron del dictado?
- ¿Cómo crees que le fue a estos alumnos en el dictado? Justifica tu respuesta.
- Observa la tabla. ¿Qué notas no se consideraron en ésta?

II. La siguiente información corresponde a una encuesta que se realizó en un curso de niños de 5° básico:

|           | ¿Qué estación del año es la que más te gusta? |
|-----------|---|
| Primavera | 7   |
| Verano    | 15  |
| Otoño     | 5   |
| Invierno  | 3   |

Con esta información contesta las preguntas:

- ¿Cuántos alumnos son en el 5° básico?
- ¿Que estación es la que más prefieren los niños de 5° básico?
- ¿Por qué crees que la primavera es la segunda preferencia?
- ¿Cuántos alumnos prefieren la estación de invierno?

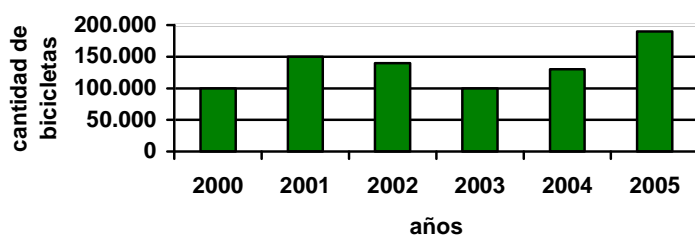
e) Con la información de la tabla realiza un gráfico de barras.



### Afianzando mis aprendizajes de procedimientos

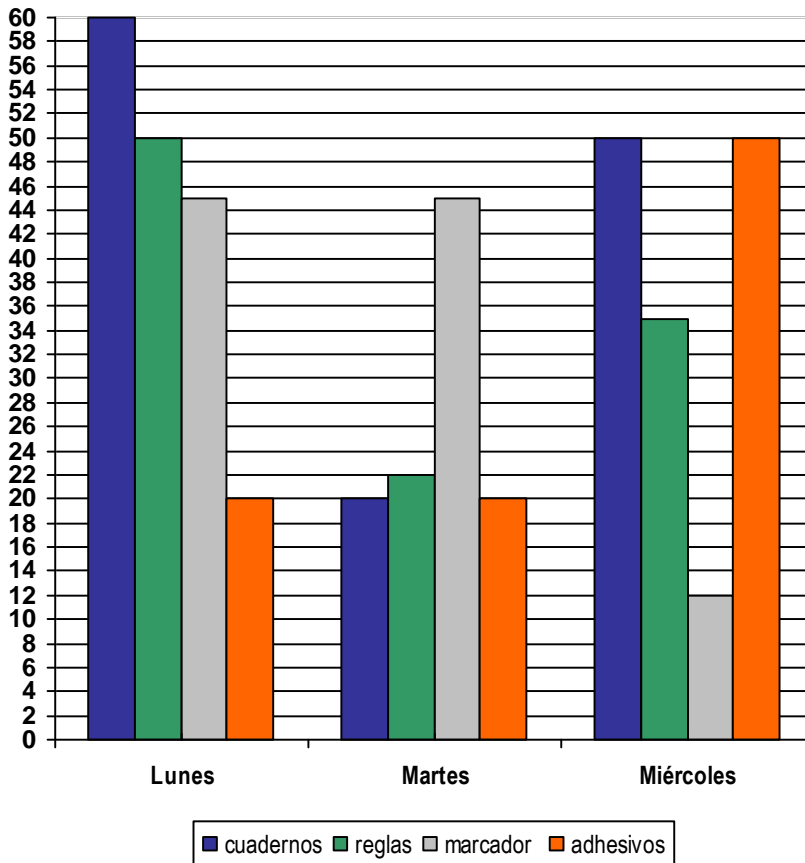
I. Observa el siguiente gráfico de la **página 4** y contesta las preguntas:

**Cantidad de bicicletas vendidas desde el  
año 2000 a 2005**



- ¿Cuál fue el promedio de bicicletas vendidas el año 2000 y 2001?
- ¿En qué año se vendió el mayor número de bicicletas?
- ¿Cuál es la diferencia entre el año de mayor venta, respecto al de menor venta?

II. La siguiente gráfica muestra las ventas realizadas el lunes, martes y miércoles en la mañana en una librería de útiles escolares.

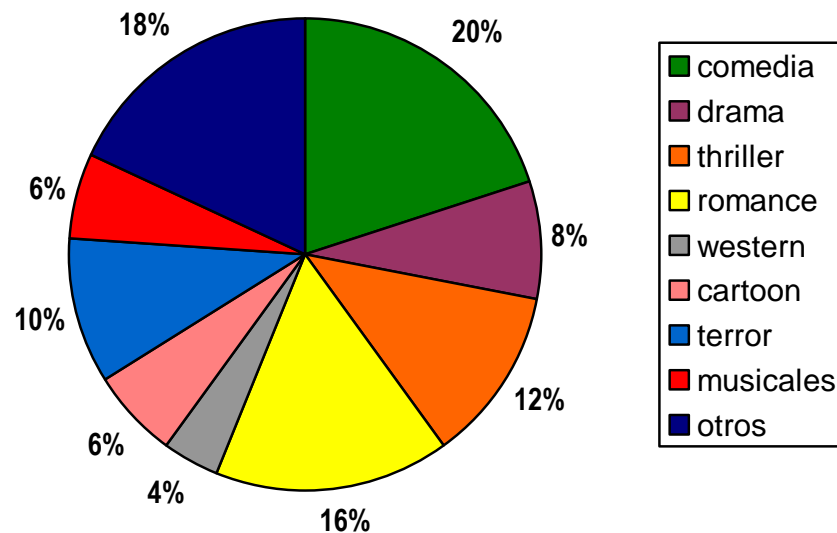


- ¿Cuántos tipos de útiles escolares muestra el gráfico?
- ¿Cuántos útiles en total se vendieron en la mañana del lunes?
- Si el precio de cada cuaderno es \$560. ¿Cuánto dinero recaudaron en la mañana del lunes y del martes en la librería?
- ¿Qué útiles se vendieron en igual cantidad el día miércoles?
- ¿Cuántos adhesivos se vendieron en los tres días, durante la mañana?

## Actividades de ejercitación

I. Observa el gráfico de la **página 6** y contesta las preguntas:

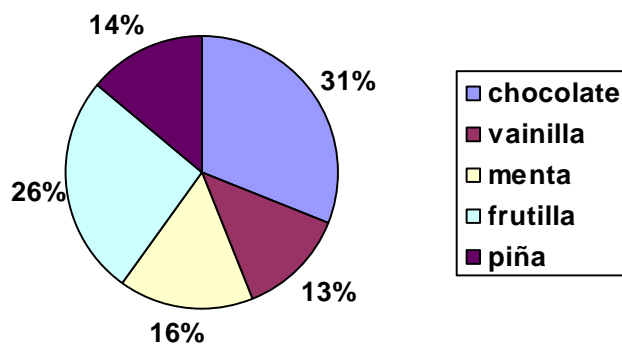
**Audiencia de los tipos de películas vistas en julio**



- ¿Cuál es el tipo de película con mayor audiencia?
- ¿Cuál es el tipo de película con menor audiencia?
- ¿Cuál es el porcentaje de audiencia de las películas románticas?
- ¿Cuál es la diferencia entre el porcentaje de audiencia de las películas de terror y drama?
- ¿Cuál es el porcentaje total de audiencia de los tres tipos de películas más vistos en julio?

II. Observa el siguiente gráfico circular:

**Preferencias en tipos de helados**



- ¿Qué sabor es el más elegido?
- ¿Cuántas personas eligieron piña?

III. La siguiente tabla muestra las elecciones de actividades en un gimnasio:

| Tipo de actividad | Cantidad de preferencias |
|-------------------|--------------------------|
| pilates           | 15                       |
| aeróbica          | 20                       |
| spinning          | 30                       |
| máquinas          | 5                        |

Realiza un pictograma que represente la información presentada en la tabla.

### Actividades de evaluación

- I. La siguiente información corresponde a la segunda calificación de los alumnos de un curso en la asignatura de matemática.

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7,0 | 6,5 | 4,8 | 3,2 | 4,9 |
| 5,5 | 5,8 | 6,1 | 4,3 | 3,8 |
| 5,0 | 6,3 | 6,3 | 4,4 | 3,5 |
| 4,7 | 5,1 | 7,0 | 4,0 | 6,6 |
| 5,0 | 6,2 | 5,9 | 6,4 | 6,7 |
| 7,0 | 5,1 | 5,3 | 5,7 | 6,0 |

Completa la siguiente tabla:

| calificaciones | primera calificación | segunda calificación |
|----------------|----------------------|----------------------|
| 3 a 3,9        | 4                    |                      |
| 4 a 4,9        | 10                   |                      |
| 5 a 5,9        | 16                   |                      |
| 6 a 7,0        | 6                    |                      |
| <b>Total</b>   | <b>36</b>            |                      |

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos alumnos dieron la segunda prueba?
- ¿Cuántos alumnos tienen calificaciones superiores a 4,0?
- ¿En qué intervalo de calificaciones se encuentra la mayor cantidad de estudiantes?
- ¿Consideras que en la segunda prueba se obtuvieron mejores resultados? Justifica tu respuesta.
- Realiza un gráfico de barras múltiples, donde compares la primera y segunda calificación en la asignatura de matemática.