

INFORMACIÓN CURRICULAR

Nivel de Enseñanza:

6° básico

Objetivo Fundamental:

Conocer diversas maneras de organizar y ordenar datos.

Contenidos Mínimos Obligatorios:

Analizar datos para la construcción de tablas y gráficos, que permitan obtener conclusiones respecto de diversas situaciones propuestas.

Aprendizajes Esperados:

- Clasificar, organizar y analizar informaciones cuantitativas referidas a uno o varios fenómenos o situaciones. Formular y responder preguntas de textos que contengan información expresada con números decimales o porcentajes, según la situación.
- Leer e interpretar información cuantitativa dada en tablas y gráficos, formular conclusiones y fundamentarlas.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Existen diversas modalidades de trabajo didáctico, en las cuales, es posible utilizar un objeto digital. Algunas posibilidades son:

1. Uso del objeto digital en un esquema de clase expositiva de parte del docente.
2. Uso del objeto digital para apoyar una clase, en un esquema de trabajo individual, en el que los estudiantes resuelvan los ejercicios planteados y posteriormente, se revisan y corrigen en conjunto con el profesor.

Recursos para el Inicio

1. Se sugiere destinar el tiempo necesario para que los alumnos piensen en diversas situaciones cotidianas y encuentren los ejemplos que se solicitan en las páginas **1** y **2**. En el inicio de esta actividad, el profesor puede dar como ejemplo las cuentas de luz, gas u otras, cuyos datos se representan en gráficos.
2. Ésto, con el propósito de facilitar la comprensión de los enunciados de diversos ejercicios y la utilidad y aplicación de la organización y recolección de los datos en tablas y gráficos.

3. El video de la **página 3** complementará gráficamente la explicación del profesor con respecto a la construcción de tablas, registro de datos y la ordenación que corresponda, según los resultados que se necesite obtener.

Recursos para el Desarrollo

1. Analice y desarrolle los dos ejercicios contenidos en la **página 4**, interactuando con el curso para verificar la internalización de lo que está enseñando. El objetivo de estos ejercicios es que el alumno desarrolle la capacidad de analizar e interpretar la información contenida en tablas y gráficos para extraer toda la información posible.
2. Los demás ejercicios contenidos en esta etapa, **páginas 5 y 6**, pueden ser desarrollados por los alumnos en forma grupal o individual, según lo determine el profesor, para luego, exponer y explicar los análisis y las estrategias de resolución aplicadas en cada ejercicio. El profesor puede agregar algunas preguntas adicionales, que generen intercambio de ideas.

Recursos para el Cierre

1. El video de la **página 9** es adecuado para ir avanzando por partes, con el propósito de que los alumnos hagan el análisis de los datos y la construcción de la tabla. Se sugiere que el profesor indague qué otras conclusiones podrían establecer los alumnos.
2. Se sugiere que el ejercicio de la **página 8** lo desarrollen individualmente, a modo de autoevaluación y clarificación de dudas.
3. En la actividad propuesta en la página de **síntesis**, se propone organizar al curso en grupos de trabajo y guiar el desarrollo de la actividad. Si el trabajo de algún grupo resulta ser interesante y sobresaliente respecto de los demás, puede pedirles que lo expongan frente al resto del curso.

CONEXIONES DIDÁCTICAS CON OTROS RECURSOS DIGITALES

Con otros Objetos Digitales

- El objeto digital correspondiente a 8º básico, **Informando mediante datos organizados**.
- El objeto digital correspondiente a 5º básico, **Interpretación de datos**.